



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
جامعة الأنبار
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة**

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية علوم حياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.ا. حارث كامل بنية

٢٠٢٤/٣/١

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.ا. لؤي حاتم علي

٢٠٢٤/٣/١

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. فراس شاكر محمود

٢٠٢٤/٣/١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د.ا. عبدالرحمن سلمان جمعة

٢٠٢٤/٣/١

١. رؤية البرنامج

يشكل قسم علوم الحياة احد روافد المجتمع العلمي الذي يعد من الأسس المهمة في تطور المجتمع، لذا يسعى القسم الى نشر الوعي والمعرفة في جميع مجالات علوم الحياة المختلفة من خلال دعم البلد بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التطورات الحديثة التي يشهدها العالم المحلي والإقليمي والدولي والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية في حل المشاكل التي تتعرض لها هذه المؤسسات الحيوية والمهمة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم علوم الحياة بكادره المتميز الى اعداد خريجين ذوي خبرة وكفاءه عالية يؤهلون للعمل في مجالات علوم الحياة بفروعها المختلفة كما يسعى القسم الى دعم البيئة المحلية والإقليمية والدولية بالكوادر العلمية والتربوية المتميزة والتي تمتلك القدرة على تأدية واجباتهم في مسيرة التقدم والبناء ومتمكنة من الأبداع والتميز في جميع مجالات المعرفة والتقدم.

٣. اهداف البرنامج

- ١- مواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية خاصة في تخصصات علوم الحياة واعتماد التقنيات الحديثة وتطوير البحوث في المجالات العلمية.
- ٢- يهدف القسم الى تخريج كوادر وسطية (مدرسين مساعدين) في مختلف اختصاصات علوم الحياة وذلك ليمد الكليات المتناظرة في أقسام علوم الحياة في جامعات القطر المختلفة بهذه الكوادر التي تقوم باستلام المهام العملية في المختبرات وكذلك تهيئة مدرسين أكفاء لمديرية التربية للتدريس في الاعداديات والمعاهد المختلفة متسلحة بالعلم وحب الوطن.
- ٣- تهيئة كوادر قيادية علمية من خلال تخرج طلبة الماجستير سنوياً من القسم وبشتى تخصصات علوم الحياة والتي ستأخذ فرصها من خلال العمل في التعليم الجامعي او في باقي مؤسسات الدولة العلمية.
- ٤- الافتتاح على المجتمع من خلال تفعيل الية التعاون مع مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة وايضاً مؤسسات القطاع الخاص.
- ٥- اعتماد الية التغذية الراجعة في التعليم من خلال إقامة الدورات التدريبية لخريجي السنوات السابقة على وفق التطور الحاصل في العلوم وفي تقنيات التدريس.

٤. الاعتماد البرامجي

تم المباشرة باتباع معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج الكليات التربوية

.٥ المؤثرات الخارجية الأخرى
تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى

.٦ هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١١%	١٦	٨	متطلبات المؤسسة
	١٥%	٢٢	١١	متطلبات الكلية
	٦٣%	٩٤	٣٤	متطلبات القسم
	٠	٠	٠	التدريب الصيفي
	١١	١٦	٧	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

.٧ وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٢ ع	أساسيات علم الحيوان	BIO121	الأولى	
٢	علم الخلية ١	BIO122		
2	الكيمياء التحليلية	CHE111		
-	اللغة العربية	UOA137		
-	علم الأرض	AGES101		
-	حقوق الإنسان	UOA135		
-	علم النفس التربوي	EPS101		
2	أساسيات علم النبات	BIO128		
2	علم الخلية ٢	BIO129		
2	الكيمياء العضوية	CHE121		
-	اللغة الإنكليزية	UOA140		
2	الحاسبات	UOA141		
-	الحريات	UOA136		
-	أسس التربية	EPS102		
2	لا فقريات ١	BIO235		الثانية
2	علم الأنسجة	BIO236		
2	تشريح النبات المقارن	BIO237		
2	علم الطحالب	BIO238		
-	منهج البحث العلمي	BIO239		
-	علم النفس النمو	EPS202		
-	اللغة الانكليزية	UOA140		
2	لا فقريات ٢	BIO241		
2	علم الأجنة	BIO242		

2	2	الكيمياء الحياتية	BIO243	
2	2	الأركيونييات	BIO244	
-	2	الأحصاء الحياتي	BIO245	
	2	جرائم حزب البعث	BIO246	
-	2	الإدارة التربوية	EPS201	
2	2	الحشرات العامة	BIO347	الثالثة
2	2	حبليات وتشريح مقارن	BIO348	
2	2	علم الوراثة-١	BIO349	
2	2	احياء مجهرية	BIO350	
2	2	مورفولوجيا نبات	BIO351	
2	1	تحضيرات مجهرية	BIO352	
-	2	مناهج وطرائق تدريس	EPS311	
2	2	الحشرات التطبيقية	BIO354	
2	2	الفطريات	BIO355	
2	2	تصنيف نبات	BIO356	
2	2	تقانة حياتية	BIO357	
2	2	فسلجة حيوان	BIO358	
2	2	علم الوراثة-٢	BIO359	
-	2	الإرشاد والصحة النفسية	EPS312	
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140	
2	2	طفيليات-١	BIO461	الرابعة
2	2	بكتريا تطبيقية	BIO462	
2	2	فسلجة نبات	BIO463	
2	2	علم البيئة	BIO464	
2	2	بيولوجي جزيني	BIO465	
-	2	القياس والتقويم	EPS411	
-	2	تطبيقات تدريسية	EPS412	
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140	
2	2	طفيليات-٢	BIO469	
2	2	تلوث بيئي	BIO470	
2	2	علم المناعة	BIO471	
-	2	الصحة العامة	BIO472	
2	2	الايض الخلوي	BIO474	
-	2	الاختياري	BIO473	
4	-	تطبيقات مدرسية	EPS413	
6	-	بحث تخرج	EPS414	

المعرفة

١. يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في علوم الحياة.
٢. يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص علوم الحياة.
٣. يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم.
٤. معرفة الطالب لأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات التعلم ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية.

القيم

١. كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري.
٢. توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
٣. معرفة أهداف وأصول فن تدريس علوم الحياة.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها.
٢. أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف.
٣. اعتماد أسلوب الامتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية.

١٠. طرائق التقييم

١. أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
٢. الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
٣. مهام تعليمية في الصفوف الافتراضية.

١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			احياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ
	✓			فسلجة حيوان	علوم حياة	أستاذ
	✓			وراثة	علوم حياة	أستاذ
	✓			طفيليات	علوم حياة	أستاذ
	✓			هندسة وراثية	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			أستاذ مساعد	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			انسجة حيوانية	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			فسلجة حيوان	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			أستاذ مساعد	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			بيئة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			فسلجة نبات	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			تقانة احيائية	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			فسلجة حيوان	علوم حياة	مدرس
	✓			حبيبات وتشريح مقارن	علوم حياة	مدرس
	✓			وراثة خلوية	علوم حياة	مدرس
	✓			بيئة	علوم حياة	مدرس
	✓			تصنيف نبات	علوم حياة	مدرس

	✓			تصنيف نبات	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد
	✓			علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١- أن يستفيد الطالب من تعلم وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني.</p> <p>٢- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.</p> <p>٣- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الحياة.</p> <p>٤- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.</p>

١١. معيار القبول

- ١ . القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
- ٢ . القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.
- ٣ . أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصرا"
- ٤ . سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية

١٢ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
- ٢ . الكتب المساعدة.
- ٣ . الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
- ٤ . مصادر إضافية من الانترنت.
- ٥ . الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني

١٣ . خطة تطوير البرنامج

- ١ . استخدام مصادر علمية حديثة.
- ٢ . استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنت.
- ٣ . الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
- ٤ . اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اسم المقرر	رمز المقرر		
المهارات العامة المنقولة (المتمثلة بـ) المتعلقة بـ بقا والتطور		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						أساسي أم اختياري	
																	٢د
✓				✓	✓				✓			✓	✓	✓	اساسي	أساسيات علم الحيوان	BIO121
✓				✓	✓				✓			✓	✓	✓	اساسي	علم الخلية ١	BIO122
✓				✓					✓	✓			✓	✓	اختياري	الكيمياء التحليلية	CHE111
	✓			✓				✓				✓			اساسي	اللغة العربية	UOA137
✓										✓			✓		اختياري	علم الأرض	AGES10
				✓					✓			✓			اساسي	حقوق الإنسان	UOA135
										✓					اساسي	علم النفس التربوي	EPS101
✓				✓	✓							✓	✓	✓	اساسي	أساسيات علم النبات	BIO128
✓				✓	✓							✓	✓	✓	اساسي	علم الخلية ٢	BIO129
✓				✓						✓	✓		✓	✓	اختياري	الكيمياء العضوية	CHE121
	✓			✓				✓						✓	اساسي	اللغة الأنكليزية	UOA140
			✓					✓				✓		✓	اساسي	الحاسبات	UOA141
				✓					✓			✓			اساسي	الحريات	UOA136
															اساسي	أسس التربية	EPS102
المهارات العامة المنقولة (المتمثلة بـ) المتعلقة بـ بقا الشخ		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
																	٢د
✓				✓	✓				✓				✓	✓	اساسي	لا فقريات ١	BIO235
✓				✓	✓				✓				✓	✓	اساسي	علم الأنسجة	BIO236
✓				✓	✓				✓				✓	✓	اساسي	تشريح النبات المقارن	BIO237
✓				✓	✓				✓				✓	✓	اساسي	علم الطحالب	BIO238

المهارات العامة المنقولة (المشقة المتعلقة بقابلية الشذ)		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
١د	٢د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
✓	✓			✓				✓		✓				اختياري	منهج البحث العلمي	BIO239
	✓				✓		✓			✓				اساسي	علم النفس النمو	EPS202
	✓	✓				✓						✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	لا فقريات ٢	BIO241
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الأجنّة	BIO242
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اختياري	الكيمياء الحياتية	BIO243
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	الأركيونيّات	BIO244
✓				✓				✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	الأحصاء الحياتي	BIO245
✓	✓	✓			✓		✓			✓				اساسي	الأدارة التربوية	EPS201
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	الحشرات العامة	BIO347
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	حبليات وتشريح مقارن	BIO348
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الوراثة-١	BIO349
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	احياء مجهرية	BIO350
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	مورفولوجيا نبات	BIO351
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	تحضيرات مجهرية	BIO352
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓				اساسي	مناهج وطرائق تدريس	EPS311
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	الحشرات التطبيقية	BIO354
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	الفطريات	BIO355
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	تصنيف نبات	BIO356
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	تقانة حياتية	BIO357
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	فسلجة حيوان	BIO358
✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الوراثة-٢	BIO359
	✓		✓				✓			✓				اساسي	الارشاد والصحة النفسية	EPS312
	✓	✓				✓						✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140

المهارات العامة المنقولة (المشخصات المتعلقة بقابلية الشخص)		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
١د	٢د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	طفلييات-١	BIO461
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	بكتريا تطبيقية	BIO462
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فسلجة نبات	BIO463
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم البيئة	BIO464
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	بيولوجي جزيئي	BIO465
✓	✓									✓				اساسي	القياس والتقويم	EPS411
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓				اساسي	تطبيقات تدريسية	EPS412
	✓	✓				✓						✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UOA44
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	طفلييات-٢	BIO469
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تلوث بيئي	BIO470
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم المناعة	BIO471
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الصحة العامة	BIO472
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الايض الخلوي	BIO474
✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	الاختياري	BIO473
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓				اساسي	تطبيقات مدرسية	EPS413
✓	✓		✓	✓					✓		✓	✓		اساسي	بحث تخرج	EPS414

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
٢. رمز المقرر	وراثة - ١ -
٣. الفصل / السنة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	فصلي (الفصل الاول)
٥. اشكال الحضور المتاحة	12-11-2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
الاسم : أ.د. سمير مشرف خلف	البريد الالكتروني: samirmishrif@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. رضاب عجيل جاسم	البريد الالكتروني: ridhab90@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. الهام احمد مجبل	البريد الالكتروني: elham.ahmed@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: ١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الوراثة ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم المادة الوراثية ٣- ان يدرك الطالب أنواع قانون مندل ٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الخاصة بالتجارب الوراثية ٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام مسائل التضريب وتداخل الفعل الجيني
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تنمية المهارة في معرفة قوانين مندل وتوظيفها في الجانب العملي ب ٢ - تنمية مهارة كيفية التعامل مع المسائل الوراثية ب ٣ - تنمية مهارة توظيف تداخل الفعل الجيني في المسائل الوراثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
 ج ٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها
 ج ٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
 ج ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- مهارة تحديد الاسباب الوراثية لكثير من الامراض
 د ٢- مهارة حل المسائل الوراثية
 د ٣- مهارة معرفة قانون انعزال الصفات
 د ٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطانه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي
 د ٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لقانون مندل الاول	مقدمة في الوراثة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لقانون مندل الثاني	مقدمة في الوراثة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب معنى التفاعل الجيني	تفاعل الجينات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم تداخل الفعل الجيني	تداخل الفعل الجيني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم الالائل المتعددة	الالائل المتعددة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم اليلات العقم الذاتي	اليلات العقم الذاتي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	ان يدرك الطالب معنى انواع علم الوراثة	مدخل لعلم الوراثة الجزيئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢ نظري	ان يعرف الطالب معنى الوراثة الجزيئية	مدخل لعلم الوراثة الجزيئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
١٠	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم ومكونات الحمض النووي	الاحماض النووية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم وانواع الاحماض النووية	الاحماض النووية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب موقع وطرق تعبئة الاحماض النووية	تعبئة الاحماض النووية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	٢ نظري	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العلمي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- مدخل في علم الوراثة – سعد جابر تاج الدين ٢- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.ياسم السعدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
3- NCBI			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Human genetics Electronic book			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1094			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الوراثة-٢-	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سمير مشرف خلف البريد الالكتروني: samirmishrif@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. رضاب عجيل جاسم البريد الالكتروني: ridhab90@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. م.م. الهام احمد مجبل البريد الالكتروني: elham.ahmed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
	١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الوراثة الجزيئية
	٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحمض النووي وانواعه
	٣- ان يدرك الطالب الخصائص العامة لتلك الاحماض النووية
	٤- ان يفهم الطالب ويعدد وظائف الاحماض النووية
	٥- ان يفهم الطالب كيفية انجاز عملية صنع البروتينات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	١- الاستقراء
	٢- التحليل
	٣- الاستنتاج
	٤- المحاضرة
	٥- التمكين
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب١ - تنمية المهارة في معرفة اشكال الحمض النووي وتوظيفها في الجانب العملي
	ب٢ - تنمية مهارة كيفية معرفة خطوات عملية بناء البروتين
	ب٣ - تنمية مهارة توظيف خواص البروتينات لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج ٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة اسباب حصول الامراض الوراثية
 ج ٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
 ج ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- مهارة حساب عدد القواعد النايتروجينية
 د ٢- مهارة حساب عدد الاحماض الامينية في كل جين
 د ٣- مهارة معرفة الطفرات الوراثية
 د ٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم حياته
 د ٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعلم الطالب ماهية الاحماض النووية	الفكرة المركزية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢	ان يتعلم الطالب انواع واشكال الاحماض النووية	الفكرة المركزية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢	ان يتعلم الطالب معنى الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية وتصنيع البروتين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢	ان يتعلم الطالب كيف يتم تصنيع البروتين	الشفرة الوراثية وتصنيع البروتين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من الفكرة المركزية	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢	ان يتعلم الطالب ما هي الانزيمات القاطعة	الانزيمات القاطعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢	ان يتعلم الطالب كيف يميز الانزيم مكان القطع	الانزيمات القاطعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢	ان يتعلم الطالب انواع التشوهات الوراثية	الاعتلالات الوراثية	محاضرة حضورية	الدرجة
١٠	٢	ان يتعلم الطالب معنى الطفرة الوراثية واشكالها	الطفرات الوراثية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١١	٢	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعته شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على نتائج مرضية للمسائل الوراثية	مسائل وراثية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٣	٢	ان يتعلم الطالب انواع الليات اصلاح العطب الوراثي	الليات اصلاح الضرر النووي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٤	٢	ان يتعلم الطالب معنى تفاعل البلمرة المتسلسل PCR	تفاعل البلمرة المتسلسل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظرية + العملية) والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- مدخل الى علم الرواثة الجزيئية ، محمد باقر الشهيب ٢- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.ياسم السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد 3-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1094

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فسلجة حيوان	
٢. رمز المقرر	
BIO358	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة الكلي عدد الوحدات : 4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. هيثم لطيف عبد الهادي البريد الالكتروني: haytham.lateif@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م سيف صبحي نوري البريد الالكتروني: Saifsubhy89@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
(١) ان يتعلم الطالب معنى علم الفسلجة الحيوانية واساسياته وما انجزته البحوث العلمية في هذا المجال.	
(٢) وضع الطالب في الوقت الحاضر وجهها لوجه مع المشكلات العلمية التي تواجه البحث العلمي ضمن هذا العلم.	
(٣) التأكيد على التواصل في كل موضوع من هذه المادة بين الاصول العلمية والجوانب الوظيفية.	
(٤) كشف العلاقات المتداخلة بين هذا العلم والعلوم الاخرى.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	١- الاستقراء
	٢- التحليل
	٣- الاستنتاج
	٤- المحاضرة
	٥- التمكين
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب. ١ ان يتعلم اجراءات السلامة والامان اثناء عمله في المختبر
	ب. ٢ ان يتعلم الطالب كيفية استخدام الاجهزة العلمية المختبرية التي تخص هذا العلم
	ب. ٣ ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع حيوانات التجربة والعينات التي تخص الجانب العملي
	ب. ٤ ان يتمكن من تحضير المواد الكيماوية التي تخص عمله في المختبر
	ب. ٥ ان يتمكن من حساب وتقدير المتغيرات التي يتم دراستها
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج ١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب
	ج ٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره

ج ٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة
ج ٤ ان يتمكن من تفسير النتائج التي يمكن ان يحصل عليها اثناء ممارساته لعمله المختبري
ج ٥ ان يتمكن من الربط والتحليل للمشكلات التي قد تبرز له اثناء عمله
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ ان يتمكن من تفسير النتائج التي يمكن ان يحصل عليها اثناء ممارساته لعمله المختبري
د ٢ ان يتمكن من الربط والتحليل للمشكلات التي قد تبرز له اثناء عمله.
د ٣ مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
د ٤ مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور
د ٥ مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الفسولوجيا ومبادئها العامة	الفسولوجيا ومبادئها العامة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	العلوم المرتبطة بعلم الفسلجة وطرق دراسة علم الفسلجة	أبرز العلوم المرتبطة بعلم الفسلجة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	فسلجة جهاز الدوران	مكونات جهاز الدوران	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	خلايا الدم	كريات الدم الحمراء والخلايا البيضاء	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري	القلب	الحوادث الكهربائية المرافقة لنقبض القلب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	الاختبار النظري الاول	الاختبار النظري الاول	اختبار حضورية	امتحان
٨	٢ نظري	فسلجة الجهاز التنفسي	أجزاء الجهاز التنفسي ووظائف كل جزء	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	طرق نقل الغازات اثناء التنفس	نقل الاوكسجين وثاني أوكسيد الكربون	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٠	٢ نظري	فسلجة الجهاز العضلي	وظائف العضلات وأنواع العضلات	محاضرة حضورية	الدرجة
١١	٢ نظري	نظرية الانزلاق الخيطي	كيفية حدوث التقلص وانبساط العضلات الهيكلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢ نظري	الاختبار النظري الثاني	اختبار ثاني	اختبار	امتحان

	حضور				
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاثر الفسيولوجي للحرارة وأيض الطاقة	الاثر الفسيولوجي للحرارة وأيض الطاقة	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية		مراجعة	٢ نظري	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		٤- يوسف محمد عرب وآخرون دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل ١٩٨٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		٥- كتب مساعدة مصادر عربية واجنبية أخرى عدد من المؤلفين عدد من دور النشر ٦- التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء تاليف شتيوي العبد الله	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		١. مبادي الفسيولوجي علم وظائف الأعضاء د. اسعد كامل عبد الله ٢. لمرجع في الفسيولوجيا الطبية ... غايتون وهول 3. Guyton And Hall Textbook Of Medical Physiology ٤. الفيزيولوجيا العامة والفيزيولوجيا المرضية ج ٣	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		https://www.webmd.com/a-to-z-guides/what-is-physiology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
تشريح النبات المقارن

٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي (الفصل الاول)					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
12-11-2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
٦٠ ساعة الكلّي عدد الوحدات : ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. سمير سرحان خليل البريد الالكتروني : eps.sameersarhan.khleel@uoanbar.edu.iq					
الاسم : م.م. براء جميد صالح البريد الالكتروني : bh42238@uoanbar.edu.iq					
الاسم : م.م. هند حامد حسن البريد الالكتروني : bh42238@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:		
١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة تشريح النبات					
٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم الانسجة النباتية					
٣- ان يدرك الطالب أنواع الانسجة النباتية					
٤- ان يفهم الطالب موقع ووظيفة كل نسيج نباتي					
٥- ان يفهم الطالب كيفية التفريق بين الخلايا والانسجة النباتية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تسليط الضوء على الانسجة النباتية وانواعها وتقسيماتها ومعرفة موقع وشكل وتركيب ووظيفة كل من هذه الانواع النسيجية.		
استعمال مجموعة من النماذج المجهرية لمقاطع مختلفة للجذور والسيقان والاوراق ومعرفة الانسجة التي تكون هذه الاعضاء النباتية المختلفة.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مفهوم علم تشريح النبات	الاول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	الخلية النباتي – مكوناتها – الجدار الخلوي – البرتوبلاست – المحتويات الحية وغير الحية	الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	الانسجة النباتية- الأنسجة المرستيمية – النظريات المتعلقة بالممرستيمات في الساق والجذر	الثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	الانسجة المستديمة – الأنسجة الضامة – النسيج البارنكيمي – الكولنكيمي – السكرنكيمي – نسيج الخشب واللحاء	الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	٢ نظري	الانسجة والتراكيب الأفرزية	الخامس	محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية			٢ عملي	
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	السادس	التركيب الداخلي لأعضاء جسم النبات	٢ نظري ٢ عملي	السادس
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	السابع	التشريح الداخلي للجذر الأبتدائي والثانوي	٢ نظري ٢ عملي	السابع
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الثامن	التشريح الداخلي للساق	٢ نظري ٢ عملي	الثامن
الدرجة	محاضرة حضورية	التاسع	التشريح الداخلي للورقة	٢ نظري ٢ عملي	التاسع
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	العاشر	التشريح الداخلي للزهرة والبذرة	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الحادي عشر	التشريح الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	٢ نظري ٢ عملي	الحادي عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الثاني عشر	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنبات (النباتات الصحراوية والمائية)	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تشريح النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم البيئة

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
30-4-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٦٠ ساعة الكلّي عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد فاضل عبود البريد الالكتروني: eps.mohammed.fadhel@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: ١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة البيئة ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم وتقسيمات علم البيئة ٣- ان يدرك الطالب أنواع النظم البيئية ٤- ان يفهم الطالب العوامل الحية والغير حية المؤثرة على النظم البيئية ٥- ان يفهم الطالب توازن النظم البيئية وكيف يؤثر الانسان على هذا التوازن ٦- تعريف الطالب بالدورات البايوجيوكيميائية . ٧- تعريف الطالب بكيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية . ٨- تعريف الطالب بالأهرامات البيئية وانواعها . ٩- تعريف الطالب بالعوامل المحددة ومستويات التحمل في النظم البيئية . ١٠- تعريف الطالب بالإنتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها. ١١- تعريف الطالب بالعلاقات الغذائية السالبة والموجبة بين الكائنات الحية في البيئة .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
أ- الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية المهارة في معرفة مكونات النظم البيئية ب٢ - تنمية مهارة معرفة العوامل المناخية وتأثيراتها ب٣ - تنمية مهارة ربط تلك العوامل المناخية مع المادة العملي باستخدام الاجهزة المختبرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

- ج ١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
ج ٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
ج ٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
ج ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ د- مهارة دراسة النظم البيئية
٢ د- مهارة قياس وتحليل العوامل الغير حية المؤثرة على النظم البيئية
٣ د- مهارة معرفة كيف يمكن الحفاظ على توازن النظم البيئية
٤ د- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي
٥ د- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته والمحافظة على بيئته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية ومفاهيم علم البيئة	نظرة عامة - أساسيات علم البيئة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم النظم البيئية	النظام البيئي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب العناصر الموجودة في الطبيعة وكيفية تتبع دورة كل عنصر بالرسم	الدورات البيوجيوكيميائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العوامل المحددة	العوامل المحددة ومستويات التحمل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم العوامل المؤثرة كعوامل محددة	العوامل المؤثرة ذات الأهمية كعوامل محددة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه والتركيز على الاجابة في الامتحان	امتحان الشهر الاول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم الانتاجية الحيوية	الانتاجية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٠	٢ نظري	ان يتعلم الطالب مفهوم وانواع الاهرامات البيئية	الأهرام البيئية	محاضرة حضورية	الدرجة
١١	٢ نظري	ان يفهم الطالب انواع العلاقات بين الكائنات الحية	العلاقات بين الكائنات الحية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المجتمع والسكان	المجتمع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طريقة المربعات الصغرى	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	٢ نظري	١٤
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال اسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي		
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 25 للجانب النظري مع 15 درجة للجانب العملي علاوة على تقييم الطالب وفق المهام المكلف بها مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
٧- مولود ،بهرام خضر ،حسين علي السعدي ،حسين شريف الاعظمي .(١٩٩١) علم البيئة والتلوث .جامعه بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
8- Odum, E.P. (1971) Fundamentals of Ecology. Third Edition, W.B. Saunders Co., Philadelphia, 1-574. 9- Botkin and Keller (1995). Environmental Science – Earth as a living planet. John Wiley, New York 10- Nebel and Wright (1996): Environmental Science, way the world works, 5th Ed. Prentice Hall, New Jerse			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٦- علم البيئة ونوعية بيئتنا (١٩٨٤) تأليف تشارلس هـ . سوثويك. (ترجمة قيصر نجيب صالح وسهيله الدباغ وطارق محمد صالح) - جامعة الموصل - العراق . ١ - ٧- المدخل إلى العلوم البيئية (١٩٨٧) سامح غرايبة ويحي الفرحان - المركز العربي لتوزيع المطبوعات - بيروت - لبنان.					
Journal of environment, sustainable development and human health			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.researchgate.net https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1124			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١ . اسم المقرر
فسيولوجيا النبات

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-12-2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمود علي شاهر البريد الالكتروني: maalshaheer@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م هند حامد حسن البريد الالكتروني: hind.hamid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
١- ان يكون الطالب ملما بأساسيات ومفاهيم علم الفسلجة النباتية	
٢- التعرف على أهمية الماء للنبات والعلاقات المائية التي تحكم حركة الماء ومعه المواد الغذائية داخل جسم النبات	
٣- التعرف على العناصر الغذائية للنبات وآليات امتصاصها	
٤- دراسة عملية التركيب الضوئي	
٥- دراسة التنفس	
٦- دراسة الانبات ومراحلها والعوامل المؤثرة عليه	
٧- دور الهرمونات النباتية في نمو وتكاثر النبات .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	١- الاستقراء
	٢- التحليل
	٣- الاستنتاج
	٤- المحاضرة
	٥- التمكين
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب١ - تنمية المهارة في فهم آليات حدوث العمليات الفسيولوجية داخل جسم النبات وتوضيحها في الجانب العملي
	ب٢ - تنمية مهارة كيفية تدريس علم النبات والعمليات الفسلجية التي تحدث فيه
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
	ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
	ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
	ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

<p>الشخصي).</p> <p>د ١- مهارة فهم العمليات الفسلجية للنبات</p> <p>د ٢- مهارة ربط كيفية حدوث العمليات الحيوية داخل النبات بالظروف البيئية المحيية بالنبات</p> <p>د ٣- مهارة معرفة أهمية التوزيع النباتي وفق المحتوى المائي للبيئة</p> <p>د ٤- مهارة ربط آليات حدوث العمليات الفسلجية بالواقع الزراعي</p> <p>د ٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير قدراته وقابليته على ايصال المعلومات للطلبة</p>
--

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب تعريف الفسلجة + أهمية الماء	تعريف علم الفسلجة + أهمية الماء	نظري	اسئلة واجوبة
٣	٢ نظري	ان يدرس الانتشار والعوامل المؤثرة فيه	الانتشار والعوامل المؤثرة فيه	نظري + عملي	اسئلة واجوبة
٤	٢ نظري	التعرف على الازموزية، النفاذية، التشرب	الازموزية، النفاذية، التشرب	=	اسئلة واجوبة
٥	٢ نظري	دراسة الجهد الازموزي والمائي والضغطي	الجهد الازموزي والمائي والضغطي	=	اسئلة واجوبة
٦	٢ نظري	التعرف على آليات امتصاص الماء وانتقاله	امتصاص وانتقال الماء	=	اسئلة واجوبة
٧	٢ نظري	النتح والتغور والعوامل المؤثرة فيها	النتح والتغور والعوامل المؤثرة فيها	=	اسئلة واجوبة
٨	٢ نظري	النسغ النازل واتجاهات الحركة	النسغ النازل واتجاهات الحركة	=	اسئلة واجوبة
٩	٢ نظري	امتصاص وانتقال العناصر المعدنية	امتصاص وانتقال العناصر المعدنية	=	اسئلة واجوبة
١٠	٢ نظري	نقل وامتصاص الأملاح	نقل وامتصاص الأملاح	=	اسئلة واجوبة
١١	٢ نظري	البناء الضوئي ، الصبغات والبلاستيدات	البناء الضوئي ، الصبغات والبلاستيدات	=	اسئلة واجوبة
١٢	٢ نظري	وحدة الطاقة الضوئية ، امتصاص الضوء	وحدة الطاقة الضوئية ، امتصاص الضوء	=	اسئلة واجوبة
١٣	٢ نظري	الفسفرة الضوئية ، تفاعلات الظلام	الفسفرة الضوئية ، تفاعلات الظلام	=	اسئلة واجوبة
١٤	٢ نظري	دراسة دورة سلاك - هاج + التنفس الضوئي	دورة سلاك - هاج + التنفس الضوئي	=	اسئلة واجوبة
		دراسة التنفس والتحويلات الكيميائية داخل جسم النبات	التنفس والتحويلات الكيميائية الداخلية	=	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١١- فسيولوجيا النبات تأليف فيصل السكري
المراجع الرئيسية (المصادر)	-----
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	-----

	العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم النبات العام
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمود علي شاهر البريد الالكتروني: maalshaheer@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. هند حامد حسن البريد الالكتروني: hind.hamid@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. براء حميد البريد الالكتروني: bh42238@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: تعريف الطالب بعلم النبات العام وتأريخه وعلاقته بالعلوم الاخرى وتقسيم المملكة النباتية ودراسة الخلية النباتية ومكوناتها وفكرة مبسطة عن تركيب البذور النباتية واعطاء الطالب فكرة عن فروع النبات التي سيدرسها في مراحل الدراسة المتقدمة مثل تشريح النبات ومورفولوجيا وتصنيف وفسلجة النبات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - يتعرف الطالب على فروع علم النبات ويتمكن من التمييز بين الخلايا النباتية والحيوانية فضلا معرفة كيفية تصنيف النباتات ودراستها من الناحية الشكلية تبعا لنوعها وبيئتها</p> <p>ب٢ - تنمية مهارة كيفية تدريس علم النبات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-مهارة التعرف على خصائص ال</p> <p>د٢- مهارة ربط كيفية حدوث العمليات الحيوية داخل النبات بالظروف البيئية المحية بالنبات</p> <p>د٣- تعليم الطلبة وتدريبهم على الربط بين الدراسة النظرية والتجارب المختبرية لترسيخ المعلومات حول طبيعة النباتات ككائنات حية وأهميتها للانسان</p>

والاختلافات الوصفية والفلسجية للنباتات .
 د- مهارة ربط آليات حدوث العمليات الفلسجية بالواقع الزراعي
 د- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير قدراته وقابليته على ايصال المعلومات للطلبة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب تعريف الفلسجة + أهمية الماء	تعريف وتاريخ وفروع علم النبات والصفات المميزة للكائن الحي .	نظري	اسئلة واجوبة
٣	٢ نظري	ان يدرس الانتشار والعوامل المؤثرة فيه	- تقسيم النبات والتعريف بالممالك النباتية المختلفة مع أمثلة عن كل مملكة .	نظري + عملي	اسئلة واجوبة
٤	٢ نظري	التعرف على الازموزية، النفاذية، التشرّب	- الخلية النباتية ومكوناتها الحية .	=	اسئلة واجوبة
٥	٢ نظري	دراسة الجهد الازموزي والمائي والضغطي	المكونات غير الحية للخلية النباتية ، تكوين جدار الخلية النباتية	=	اسئلة واجوبة
امتحان الشهر الاول					
٦	٢ نظري	التعرف على آليات امتصاص الماء وانتقاله	- تركيب البذرة وعوامل الإنبات .	=	اسئلة واجوبة
٧	٢ نظري	النتح والتغور والعوامل المؤثرة فيها	- مورفولوجيا النبات : دراسة الشكل الظاهري والتشريحي للنباتات الوعائية (الجذور والسيقان)	=	اسئلة واجوبة
٨	٢ نظري	النسغ النازل واتجاهات الحركة	- مورفولوجيا النبات : دراسة الشكل الظاهري والتشريحي للنباتات الوعائية (الأوراق والأزهار)	=	اسئلة واجوبة
٩	٢ نظري	امتصاص وانتقال العناصر المعدنية	النسج النباتية : تعريفها ، أنواعها (الأنسجة المرستيمية)	=	اسئلة واجوبة
١٠	٢ نظري	نقل وامتصاص الأملاح	النسج النباتية : (الأنسجة الدائمة)	=	اسئلة واجوبة
١١	٢ نظري	البناء الضوئي ، الصبغات والبلاستيدات	- لمحة موجزة عن فسيولوجيا النبات والعمليات الحيوية التي تجري داخل الخلية النباتية : التركيب الضوئي	=	اسئلة واجوبة
امتحان الشهر الثاني					
١٢					
١٣	٢ نظري	الفسفرة الضوئية ، تفاعلات الظلام	. لمحة موجزة عن فسيولوجيا	=	اسئلة واجوبة

		النبات والعمليات الحيوية التي تجري داخل الخلية النباتية : التنفس			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١ - اساسيات النبات العام تأليف : الدكتور بدري عويد العاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-----			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
-----			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر

التقنيات الحيوية	
٢. رمز المقرر	
BIO129	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
28- 1 -2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علي عبد شراد البريد الالكتروني: aliabd197359@uoanbar.edu.iq : أ.م.د. حسين رياض عبدالكريمالبريد الالكتروني: Hussin.riyadh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
<p>A. تزويد الطلاب بمهارات التقنيات الحيوية المطلوبة التي تمكنهم من العمل بفعالية في سياق تعليمي أو مهني مثل التعليم العالي والمختبرات الصناعية المتخصصة والأدوية والطب الشرعي</p> <p>B. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>C. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>D. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. إدراك دور البيوتكنولوجيا في تطوير الحياة المجتمعية ٢. اكتساب مهارة علمية عملية متميزة في مجال التكنولوجيا الحيوية. ٣. الدراية بأخلاقيات الممارسة العملية للتكنولوجيا الحيوية <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطبيقات التقنية الحيوية ٢. اكساب الطالب المعرفة بمكونات الاحماض الانوية و تطبيقاتها العملية لخدمة البشرية. ٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تسخير علوم الحيوية في المجال الزراعي و الصناعي و الطبي . ٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية ٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية ٦. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١. التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

٢. إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
٣. جث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
٤. جث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات
٢. مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي
٣. تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	معرفة تعاريف التقنية الحيوية و بعض تطبيقاتها	التقنية الحيوية، التعريف ، بعض الحقائق المتعلقة بالتقنية الحيوية	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	فهم وظيفة و تركيب المادة الوراثية	المادة الوراثية: التركيب الجزيئي والتضاعف ، النسخ والترجمة	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	معرفة تقنيات الحامض النووي و تطبيقاتها الحديثة الحالية	تقنيات الحامض النووي	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	نظري 2 عملي ٢	معرفة تركيب ووظيفة نواقل الجينات	نواقل الجينات: البلازميدات الباكترىوفاج و الكوزميد	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	نظري 2	تحديد مدى فهم الطالب للمادة		محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	نظري 2 عملي ٢	معرفة طرق إنتاج النباتات المحورة وراثياً	إنتاج النباتات المحورة وراثياً	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	نظري 2 عملي ٢	أمثله اهم النباتات المحورة وراثياً و التقنيات المستخدمة في انتاجها	أمثله للنباتات المحورة وراثياً	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	نظري 2 عملي ٢	معرفة الحيوانات المهندسة وراثي و التقنيات الحديثة إنتاجها.	الحيوانات المهندسة وراثياً: طرق إنتاجها . بعض التطبيقات	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	نظري 2 عملي ٢	فهم اهم الحيوانات المحورة وراثياً و التقنيات المستخدمة في تحويلها	أمثله للحيوانات المحورة وراثياً	محاضرة حضورية + مختبر	الدرجة
العاشر	نظري 2 عملي ٢	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المحال الطبي	تطبيقات التقنية الحيوية في الطب، بعض التطبيقات	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	نظري 2 عملي ٢	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المحال الصناعي	تطبيقات التقنية الحيوية في الصناعة	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	نظري 2 عملي ٢	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المحال البيئي	تطبيقات التقنية الحيوية في مجال البيئة	محاضرة حضورية + مختبر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	نظري 2	تحديد مدى فهم الطالب للمادة		محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية + مختبر				
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية + مختبر		*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	نظري 2 عملي 2	الرابع عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
١- لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
١. كتاب اساسيات التقانة الحيوية تأليف : الدكتور علي إبراهيم علي عبية و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود / مكتبة المعارف الحديثة ٢٠١٢/٠٥/١٥. ٢. التقنية الحيوية تأليف : د. فائز عزيز العاني ٣. مقدمة في التقنية لحيوية تأليف محمود محمد رفعت و سعد بن عايص العتيبي /جامعة الاسكندرية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
<i>Verma, P.S., 2005. Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology</i>					

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الطحالب
٢. رمز المقرر
BIO238

٣. الفصل / السنة					
فصلي (الفصل الاول)					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
12-11-2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فرقد حواس موسى البريد الالكتروني: farqad.hawas@uoanbar.edu.iq					
الاسم : م.م. نهى عبدالله محمد البريد الالكتروني: nuha.a.moh@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:		
<p>أ.تعريف الطالب بعلم الطحالب وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها</p> <p>ب.اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>ج.تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>د.اكتساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>اكتساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الطحالب</p> <p>اكتساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الطحالب</p> <p>اكتساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية</p> <p>ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفديوات المتعلقة بالمادة العلمية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الطحالب	الصفات العامة للطحالب وتعريفها واهميتها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
٢	٢ نظري	التصنيف العام لشعب للطحالب	شعب الطحالب الرئيسية وكيفية تقسيمها	محاضرة +	اسئلة قصيرة

	مختبر		وأسس التصنيف	٢ عملي	
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	صفات الشعبة والبيئة وبعض النماذج المختارة	شعبة الطحالب الخضراء المزرقه	٢ نظري ٢ عملي	٣
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة للشعبة وبيئتها والتكاثر	شعبة الطحالب الخضراء	٢ نظري ٢ عملي	٤
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	بعض الاجناس المختارة من الشعبة	شعبة الطحالب الخضراء	٢ نظري ٢ عملي	٥
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر	شعبة الطحالب الكاربية	٢ نظري ٢ عملي	٦
اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)		اختبار فصلي	اختبار فصلي	٢ نظري ٢ عملي	٧
كتابة تقرير عن اهمية الطحالب	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر وبعض الاجناس المختارة	شعبة الطحالب اليوجلينية	٢ نظري ٢ عملي	٨
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	شعبة الطحالب الدوارة	٢ نظري ٢ عملي	٩
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	صف الطحالب الذهبية	٢ نظري ٢ عملي	١٠
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	صف الطحالب العصوية	٢ نظري ٢ عملي	١١
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	صف الطحالب الصفراء	٢ نظري ٢ عملي	١٢
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	صف الطحالب الحمراء	٢ نظري ٢ عملي	١٣
اسئلة متنوعة		اختبار فصلي		٢ نظري ٢ عملي	١٤
رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل		مراجعة	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	٢ نظري ٢ عملي	١٥

١١.

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
مع أداء الطالب الجانب العملي في المختبر مع الواجبات المنزلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١-مولود ، بهرام خضر، الطحالب والاركيكويات (١٩٩٠). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجمهورية العراقية. ٢- مولود، بهام خضر ، علم الطحالب العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بسام، احمد ناظم، علم النباتات اللازهريية (٢٠٠٤).	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الفطريات
٢. رمز المقرر
Bio 355
٣. الفصل / السنة
فصلي (الفصل الثاني)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
1-2-2024
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى يومى وبالوقت المحدد فى الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. فرقد حواس موسى البريد الإلكتروني: farqad.hawas@uoanbar.edu.iq
 الاسم : م.م. مصطفى مزبان محمد البريد الإلكتروني: Mostafamizban71@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
١. التعرف على الفطريات وأنواعها.
 ٢. التعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض النباتية.
 ٣. التعرف على أسباب حصول الأمراض الميكروبية للنبات .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- أ- الأهداف المعرفية
- ١- الاستقراء
 - ٢- التحليل
 - ٣- الاستنتاج
 - ٤- المحاضرة
 - ٥- التمكين
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص الفطريات.
 ٢. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الأمراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات
 ٣. التعرف على الصفات المميزة لكل مرض فطري .
 ٤. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الأمراض الفطرية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على المميزات العامة للفطريات	مقدمة عامة حول الفطريات، المميزات العامة للفطريات، الأهمية الاقتصادية للفطريات	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اشكال الفطريات	المظهر الخارجي للفطريات	نظري + عملي	الواجب البيئي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع التكاثر في الفطريات	أنواع التكاثر في الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع لتكاثر في الفطريات	الأعضاء التكاثرية وطرق التكاثر الجنسي	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الطرق التي تحصل بها الفطريات على الغذاء اللازم	طرق التغذية في الفطريات	نظري + عملي	اختبار الكتروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تقسيم الفطريات الى المراتب المختلفة	تقسيم الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف الكامل لهذه المملكة	Protista	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف الكامل لهذه المملكة	Stramenopila	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف المملكة	True Fungi	نظري + عملي	طرح الأسئلة

العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	Blastocladiomycota	نظري + عملي	واجب
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	Glomeromycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
عشر	٢ عملي			نظري + عملي	واجب
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	Ascomycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	التقسيم القديم والتقسيم الحديث للمملكة	نظري + عملي	اختبار الكتروني
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	Pezizomycotina	نظري + عملي	أسئلة
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية مع أداء الطالب الجانب العملي في المختبر مع الواجبات المنزلية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
مقدمة في علم الفطريات فياض محمد شريف ٢٠١٩ / امراض النبات الفطرية فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النبات العام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمود علي شاهر الاسم : م.م. براء حميد صالح الاسم : م.م. هند حامد حسن	البريد الالكتروني: maalshaheer@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: bh42238@uoanbar.edu.com البريد الالكتروني: hind.hamid@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: تعريف الطالب بعلم النبات العام وتاريخه وعلاقته بالعلوم الاخرى وتقسيم المملكة النباتية ودراسة الخلية النباتية ومكوناتها وفكرة مبسطة عن تركيب البذور النباتية واعطاء الطالب فكرة عن فروع النبات التي سيدرسها في مراحل الدراسة المتقدمة مثل تشريح النبات ومورفولوجيا وتصنيف وفلسجة النبات.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- يتعرف الطالب على فروع علم النبات ويتمكن من التمييز بين الخلايا النباتية والحيوانية فضلا معرفة كيفية تصنيف النباتات ودراستها من الناحية الشكلية تبعا لنوعها وبيئتها</p> <p>ب٢- تنمية مهارة كيفية تدريس علم النبات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه</p> <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة التعرف على خصائص ال</p> <p>د٢- مهارة ربط كيفية حدوث العمليات الحيوية داخل النبات بالظروف البيئية المحية بالنبات</p> <p>د٣- تعليم الطلبة وتدريبهم على الربط بين الدراسة النظرية والتجارب المختبرية لترسيخ المعلومات حول طبيعة النباتات ككائنات حية وأهميتها للإنسان والاختلافات الوصفية والفلسجية للنباتات .</p> <p>د٤- مهارة ربط آليات حدوث العمليات الفسلجية بالواقع الزراعي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير قدراته وقابليته على ايصال المعلومات للطلبة</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب تعريف الفسلجة + أهمية الماء	تعريف وتاريخ وفروع علم النبات والصفات المميزة للكائن الحي .	نظري	اسئلة واجوبة
٣	٢ نظري	ان يدرس الانتشار والعوامل المؤثرة فيه	- تقسيم النبات والتعريف بالممالك النباتية المختلفة مع أمثلة عن كل مملكة .	نظري + عملي	اسئلة واجوبة
٤	٢ نظري	التعرف على الازموزية، النفاذية، التشرّب	- الخلية النباتية ومكوناتها الحية .	=	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	=	المكونات غير الحية للخلية النباتية ، تكوين جدار الخلية النباتية	دراسة الجهد الازموزي والمائي والضغطي	٢ نظري	٥
امتحان الشهر الاول					
اسئلة واجوبة	=	- تركيب البذرة وعوامل الإنبات .	التعرف على أليات امتصاص الماء وانتقاله	٢ نظري	٦
اسئلة واجوبة	=	- مورفولوجيا النبات : دراسة الشكل الظاهري والتشريحي للنباتات الوعائية (الجذور والسيقان)	النتح والتغور والعوامل المؤثرة فيها	٢ نظري	٧
اسئلة واجوبة	=	- مورفولوجيا النبات : دراسة الشكل الظاهري والتشريحي للنباتات الوعائية (الأوراق والأزهار)	النسغ النازل واتجاهات الحركة	٢ نظري	٨
اسئلة واجوبة	=	النسج النباتية : تعريفها ، أنواعها (الأنسجة المرستيمية)	امتصاص وانتقال العناصر المعدنية	٢ نظري	٩
اسئلة واجوبة	=	النسج النباتية : (الأنسجة الدائمة)	نقل وامتصاص الأملاح	٢ نظري	١٠
اسئلة واجوبة	=	- لمحة موجزة عن فسيولوجيا النبات والعمليات الحيوية التي تجري داخل الخلية النباتية : التركيب الضوئي	البناء الضوئي ، الصبغات والبلاستيدات	٢ نظري	١١
امتحان الشهر الثاني					١٢
اسئلة واجوبة	=	. لمحة موجزة عن فسيولوجيا النبات والعمليات الحيوية التي تجري داخل الخلية النباتية : التنفس	الفسفرة الضوئية ، تفاعلات الظلام	٢ نظري	١٣
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
٢- اساسيات النبات العام تأليف : الدكتور بدري عويد العاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-----			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		

	العلمية، التقارير...)
-----	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	
علم الاجنة	
٢ . رمز المقرر	
٣ . الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-2-2024	
٥ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.د. نافع احمد سعود البريد الالكتروني: nafi.saud@uoanbar.edu.iq	
الاسم :م.م ايمن ناجي البريد الالكتروني: aemanng349@uoanbar.edu.iq	

٨. أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية	
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:			
١- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة والمراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج والتبطين وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي وتكوين بعض الأعضاء الأساسية ومقارنتها بين الأجنة المختلفة.			
٢- التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في الإخصاب الخارجي والتلقيح الاصطناعي			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		أ. الأهداف المعرفية	
١. تنوع أسئلة الاختبار بحيث تشمل اختيار من متعدد ، صح وخطأ ،توصيل ، تعداد ، تعريف ، وأسئلة مقالیه مختصرة.			
٢. التعرف على طرق التكوين المشيجي والإخصاب وأهميتها في الحياة العصرية ، ومدى الحاجة إليها للحصول على تكوين جنيني سليم.			
٣. مراجعة أسس علم الأجنة ومراحل التكوين الجنيني الأساسية من خلال عمل ملخصات لذلك			
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
ب١- استحضار أفكار لجعل علم الأجنة تطبيقي وممكن وفي متناول المؤسسات الصحية الحكومية .			
ب٢- عمل مقارنات بين معامل علم الأجنة المتقدمة وما هي عليه في معاملنا من حيث اقتراح طرق ممكنة لتجهيز معامل متقدمة.			
ب٣- عمل بحث علمي متميز غير تقليدي كعرض بور بوينت مدعم بالصور ومقاطع الفيديو.			
ب٤- بلورة أفكار خلاقة لربط علم الأجنة بالإعجاز العلمي والاستعانة بالمؤسسة العلمية العالمية للإعجاز العلمي ..			
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
١- جمع مادة علمية من مصادر مختلفة لعمل عروض وطرح أفكار ، وإظهار مهارتها في الجمع والتنسيق والعرض والحوار.			
٢- تحمل مسؤولية انجاز تكليفاتها في وقتها المحدد وبصورة جيدة و متميزة وانضباطها في عملها.			
٣- التعليم التعاوني من خلال تكوين مجموعات عمل تتفق على إنجاز عملاً ما وتقييم أفضل المجموعات وذلك بهدف بث روح التعاون والمنافسة وحب التميز .			
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
١د - التكليف بالبحث في مواقع الانترنت عن الجديد والحالي في ما يتعلق بتطور علم الأجنة وخاصة في مجال المجهر الإلكتروني وعلم التلقيح الصناعي .			
٢د - تحريك الذهن من خلال الترجمة العلمية والبحث في المعاجم عن المصطلحات العلمية ومدلولاتها ، وطريقة صياغة ترجمة علمية بسيطة وسلسة .			
٣د - ابتكار طرق عرض متقدمة ومناقشة طرق توظيفها في تدريس المادة .			
٤د - مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الأكاديمي			
٥د - تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته			
١٠. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو
			طريقة التعليم
			طريقة التقييم

		الموضوع			
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تعريف علم الاجنة والتكوين الجنيني ، أسس تطورية .	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لعلم الاجنة وتاريخه	٢ نظري	١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تكوين النطف	ان يتعلم الطالب كيف تتم عملية تكوين النطف في الكائنات الحية المختلفة	٢ نظري	٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تكوين البيوض	ان يتعلم الطالب كيف يتم تكوين البيوض في الكائنات الحية	٢ نظري	٣
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاخصاب	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاخصاب	٢ نظري	٤
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التفلج	ان يعرف الطالب مفهوم التفلج	٢ نظري	٥
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	امتحان شهر اول		٢ نظري	٦
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التكوين الجنيني للرميح	ان يعرف الطالب لتكوين الجنيني للرميح	٢ نظري	٧
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	عملية تكوين المعيدة وبداءات الاعضاء	ان يعرف الطالب تكوين المعيدة وبدءات الاعضاء	٢ نظري	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	التكوين الجنيني للضفدع	ان يتعلم الطالب التكوين الجنيني للضفدع	٢ نظري	٩
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التكوين الجنيني في الطيور	ان يتعلم الطالب التكوين الجنيني في الطيور	٢ نظري	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التقنيات المساعدة للانجاب	ان يتعلم الطالب التقنيات المساعدة للانجاب والتلقيح الاصطناعي	٢ نظري	١١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مراجعته شاملة للمادة		٢ نظري	١٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي		١٤
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٣- علم الاجنة الطبعة الثانية ، الكتورة كواكب عبدالقادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- Physiology and Pathology of Reproductive System 2017 ٢- Assit.prof.Dr. Sabah Abdal Hameid A.Rahma
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الخلية ١
٢. رمز المقرر	BIO122
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ \ ٩ \ ١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٤ ساعة \ ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : د. هبه عباس جاسم
الاسم : د. هبه عباس جاسم	البريد الالكتروني: h.a.jasim@uoanbar.edu.iq

الاسم : مصطفى مزبان محمد		البريد الالكتروني: Mostafamizban71@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع ووظيفة الخلايا الحيوانية والنباتية و المجهرية • اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء • تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية • اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١. معرفة الطالب بتاريخ وتطور علم الخلية</p> <p>٢. اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاهر</p> <p>٣. اكساب الطالب المعرفة العضيات الخلوي الحية وغير الحية</p> <p>ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١. اكساب الطالب المعرفة كساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية</p> <p>٢. اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل</p> <p>٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح الخاصة بالخلايا</p> <p>٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعمل من المادة العلمية</p> <p>٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والستقراء والقياس، وحل المشكلات</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)</p> <p>- النشاط</p> <p>- الاسئلة القصيرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- الواجبات</p> <p>- الامتحان النهائي</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب</p> <p>ج2- تطوير مهارات الطالب وتفكيره</p> <p>ج3- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة، والمحاضرة، والاستجاب</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>١- الاختبارات التحصيلية</p> <p>٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)</p> <p>٣- التغذية الراجعة من الطالب</p>	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

د٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور

د٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الأسئلة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة كيفية تطور علم الخلية	مقدمة عن علم الخلية وكيف تطور	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
الثاني	١ نظري ٢ عملي	فهم علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى	التنظيم الهرمي في الطبيعة وعلاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب وميزات الخلية	تركيب الخلية، ميزات الخلية، اشكال الخلية، واسباب اختلاف الشكل	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
الرابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة انواع الخلايا	حجوم الخلايا واسباب اختلاف الحجوم وانواع الخلايا	واجب بيتي	محاضرة + مختبر
الخامس		تغذية راجعة	الامتحان الفصلي - ١	اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)	
السادس	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب البكتريا	مثال للخلايا بدائية النواة البكتريا، تركيبها وتصنيفها	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
السابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب الفيروسات والطحالب	مثال للخلايا بدائية النواة الفايروسات والطحالب الخضراء المزرقه	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية	خلايا حقيقية النواة خلية حيوانية نموذجيه وخلية نباتية نموذجية	واجب	محاضرة + مختبر
التاسع	١ نظري ٢ عملي	معرفة وفهم وظيفة المركبات الكيميائية في الخلية	المركبات اللاعضوية في الخلية	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة وفهم وظيفة المركبات الكيميائية في الخلية	المركبات العضوية في الخلية	اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	تغذية راجعة	الامتحان الفصلي-٢	اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)	
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة	رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
عزیز، جبرائیل برصوم (2000) بايولوجية الخلية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ابراهيم، محمد رضا علي (1999) الخلية والوراثة. مكتبة ابن سينا، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفیصل، عبد الحسین (2000) الخلية : التركيب الدقيق والوظائف. الاهلية ، المملكة الاردنية	
Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Graham T. Johnson, 2017, Cell Biology, 3ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Verma, P.S., 2005. Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الخلية ٢
٢. رمز المقرر	BIO129
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ \ ٢ \ ١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٤ ساعة \ ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

<p>البريد الإلكتروني: h.a.jasim@uoanbar.edu.iq البريد الإلكتروني: aadeebsh88@uoanbar.edu.iq</p>	<p>الاسم : د. هبة عباس جاسم الاسم : م.م. اديب شاكر محمود</p>
<p>٨. أهداف المقرر</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بانواع ووظيفة الخلايا الحيوانية والنباتية و المجهرية • اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء • تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية • اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>٥- معرفة الطالب بتاريخ وتطور علم الخلية</p> <p>٤- اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاهر</p> <p>٥- اكساب الطالب المعرفة العضيات الخلوي الحية وغير الحية</p> <p>٦- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٦- اكساب الطالب المعرفة كساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية</p> <p>٧- اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل</p> <p>٨- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح الخاصة بالخلايا</p> <p>٩- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية</p> <p>١٠- ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>طرائق التعلم والتعليم:</p> <p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)</p> <p>- النشاط</p> <p>- الاسئلة القصيرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- الواجبات</p> <p>- الامتحان النهائي</p> <p>ز- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب</p> <p>ج2- تطوير مهارات الطالب وتفكيره</p> <p>ج3- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة</p> <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>٤- الاختبارات التحصيلية</p> <p>٥- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)</p> <p>٦- التغذية الراجعة من الطالب</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<p>ح- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>د ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور</p> <p>د ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الأسئلة</p>
--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة التركيب الدقيق لجدار الخلية	تركيب ووظيفة جدار الخلية والغشاء الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	فهم وظيفة الغشاء الخلوي	وظيفة وتحويلات الغشاء الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة الشبكة الاندوبلازمية	الشبكة الاندوبلازمية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة جهاز كولجي	جهاز كولجي	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس		تحديد مدى فهم الطالب للمادة	الامتحان الفصلي - ١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة الميتوكوندريا والبلاستيدات	الميتوكوندريا و البلاستيدات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة عضيات الخلية	الرايبوسومات والاجسام الحالة، البيروكسيسومات، اللييفات والنيبيات الدقيقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة النواة	النواة	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١ نظري ٢ عملي	فهم عملية الانقسام الخلوي	الانقسامات الخلوية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	فهم طريقة عمل الانزيمات	الانزيمات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	الامتحان الفصلي-٢		اختبار حضوري (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
عزیز، جبرائیل برصوم (2000) بايولوجية الخلية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ابراهيم، محمد رضا علي (1999) الخلية والوراثة. مكتبة ابن سينا، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفصل، عبد الحسين (2000) الخلية : التركيب الدقيق والوظائف. الاهلية ، المملكة الاردنية	
Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Graham T. Johnson, 2017, Cell Biology, 3ed	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Verma, P.S., 2005. Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحبليات
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2024
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. بقاء حازم إسماعيل البريد الالكتروني: bakaa.hazim@uoanbar.edu.iq لاسم : م.م عقبة عبد الحليم عبد الجبار البريد الالكتروني: ogbaalhadethe@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>أ. تعريف الطالب بالحليات ، تصنيفها، تركيب الأجهزة ووظائفها</p> <p>ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة الحليات</p> <p>ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة علم الحليات</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	<p>١٠. بنية المقرر</p>				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	مقدمة عن الحليات	نبذة عن أنواع الحليات واشكالها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	مقدمة عن الحليات	تصنيف الحليات ومميزاتها العامة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	الجهاز الغطائي	تركيبه ومقارنة بين أنواع الحليات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	الجهاز الهضمي	اقسامه ومقارنة بين الانواع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري		امتحان الشهر الاول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	الجهاز البولي	اجزائه ومقارنة بين الانواع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢ نظري	الجهاز التناسلي الذكري	اجزائه ومقارنة بين الانواع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	الجهاز التناسلي الانثوي	اجزائه ومقارنة بين الانواع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٠	٢ نظري	قياس مستوى المعرفة والفهم	امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
٤- التشريح المقارن للحبليات تأليف د. محمد عبد الهادي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
5-			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الغدد الصم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
١٦ ساعة الكلي عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. بقاء حازم إسماعيل البريد الالكتروني: bakaa.hazim@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>أ. تعريف الطالب بالغدد الصم ، تركيبها، وظيفتها وفوائدها</p> <p>ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عن الغدد الصم	نبذة عن أنواع الغدد الصم وأشكالها وموقعها في جسم الانسان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٤	الجسم تحت السريري Hypothalamus	تركيبه وأنواع الهرمونات التي يفرزها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٤	الغدة النخامية pituitary gland	تركيبها وأنواع الهرمونات التي يفرزها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٤	امتحان الشهر الاول		محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٤	الغدة الدرقية والجار الدرقية	تركيبها وأنواع الهرمونات التي يفرزها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٤	الغدة الكظرية Adrenal gland	تركيبها وأنواع الهرمونات التي يفرزها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٤	الغدد التناسلية (المناسل)	تركيبها وأنواع الهرمونات التي	محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية	يفرزها	Gonads		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	امتحان شهري	قياس مستوى المعرفة والفهم	٤	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة	قياس مستوى المعرفة والفهم	٤	٩
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
٤- القماطي، احمد المجذوب (٢٠٠٥). الغدد الصم وهرموناتها. كلية الزراعة. جامعة الفاتح. ٥- العلوجي، صباح ناصر، (٢٠١٤). علم وظائف الأعضاء. دار الفكر المملكة الأردنية الهاشمية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الاحياء المجهرية
٢. رمز المقرر	Bio350
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	30-4-2024
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. ظافر فخري عبدالقادر البريد الالكتروني: prof.daffer@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م عمر ضياء الدين صلاح الدين البريد الالكتروني: Omer9922ff@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
أهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم تعريف علم الاحياء المجهرية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على اكتشاف الاحياء المجهرية</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على صفات البكتريا واشكالها</p> <p>٤- ان يدرك الطالب كيفية عزل انواع الاحياء المجهرية وتشخيصها</p> <p>٥- ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية المهارة في معرفة الاحياء المجهرية</p> <p>ب٢ - تنمية مهارة معرفة طرق عزل وتشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>ب٣ - تنمية مهارة ربط تشخيص الاحياء المجهرية مع المادة العملي باستخدام طرق الزرع والتشخيص المختبري</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢ - إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣ - بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية</p> <p>ج٤ - حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د١ - مهارة دراسة صفات البكتريا وانواعها واشكالها</p> <p>د٢ - مهارة تشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>د٣ - مهارة معرفة كيف يمكن زرع الاحياء المجهرية</p> <p>د٤ - مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥ - تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية ومفاهيم علم الاحياء المجهرية	مقدمة في علم الاحياء المجهرية وتطوره	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب انتشار الاحياء المجهرية واهميتها	انتشار الاحياء المجهرية وتواجدها واهميتها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يفهم الطالب صفات واشكال البكتريا	صفات البكتريا واشكالها واسس تصنيفها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب تركيب خلية	تركيب خلية البكتريا -الجدار- التراكيب	محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية	الداخلية -	البكتريا		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الامتحان الشهري	امتحان تقويمي	٢ نظري	٥
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تغذية البكتريا وتركيب الاوساط الزرعية وعوامل النمو	ان يعرف الطالب مفهوم وطرق تغذية البكتريا	٢ نظري	٦
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	نمو البكتريا ومراحل النمو وكيفية متابعته	ان يعرف الطالب مراحل نمو البكتريا	٢ نظري	٧
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	زراعة البكتريا وطرق الزرع	ان يتعلم الطالب طرق زرع البكتريا	٢ نظري	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	فسلجة الاحياء المجهرية - كيفية الحصول على الطاقة	ان يفهم الطالب فسلجة الاحياء المجهرية	٢ نظري	٩
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الايض و المسارات الايضية	ان يتعلم الطالب مفهوم الايض الخلوي	٢ نظري	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	التعقيم والسيطرة على الاحياء المجهرية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم وطرق التعقيم والسيطرة على الاحياء المجهرية	٢ نظري	١١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المضادات الحيوية	ان يتعلم الطالب مفهوم المضادات الحيوية	٢ نظري	١٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الامتحان الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال اسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 25 للجانب النظري مع 15 درجة للجانب العملي علاوة على تقييم الطالب وفق المهام المكلف بها مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١-الزبيدي، حامد مجيد(١٩٨٧). علم الاحياء المجهرية ٢-محاضرات من اعداد استاذ المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.researchgate.net			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	السلامة والامن البيولوجي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٢٤ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. عاصم جاسم حسين البريد الالكتروني: aasim.jasim@uoanbar.edu.iq م.م. حنان يوسف رشيد hanan.yousife@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: ١- ان يكون الطالب قادر على تعلم مادة السلامة والامن البيولوجي ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم السلامة ٣- ان يدرك الطالب اهمية السلامة في العمل بالمختبرات ٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم التي تحافظ على المختبرات ٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام المواد الكيميائية ومدى خطورتها
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية المهارة في معرفة قوانين السلامة وتوظيفها في الجانب العملي ب٢ - تنمية مهارة كيفية التعامل مع التجارب في المختبر ب٣ - تنمية مهارة توظيف الطالب في تعامله المواد التي يعمل فيها في المختبر ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الطول المناسبة لها ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة تحديد الاخطار البيولوجية د٢- مهارة السيطرة على المخاطر البيولوجية د٣- مهارة انشاء وتصميم وتأثير المختبر د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للسلامة الحيوية	مقدمة في السلامة والامن البيولوجي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للسلامة والصحة المهنية	مقدمة في السلامة والامن البيولوجي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الأهداف العامة للسلامة والصحة المهنية	مقدمة في السلامة والامن البيولوجي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الامراض المهنية	مقدمة في السلامة والامن البيولوجي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم السلامة الأحيائية	السلامة الأحيائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الامن الحيوي في معامل الميكروبيولوجي	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الامن الحيوي في معامل الميكروبيولوجي	٢ نظري	٦
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاطار البيولوجية	ان يدرك الطالب معنى الاخطار البيولوجية	٢ نظري	٧
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاطار البيولوجية	ان يعرف الطالب الأمراض الشائعة التي تسببها العوامل البيولوجية	٢ نظري	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	٢ نظري	٩
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	ان يتعلم الطالب الحالة النفسية والسلامة العقلية	٢ نظري	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظام تقسيم العمل	٢ نظري	١١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	النفائات الخطرة	ان يتعلم الطالب ماهي النفائات الخطرة	٢ نظري	١٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	النفائات الخطرة	ان يتعلم الطالب كيف يتم التصرف مع النفائات البيولوجية طرق المعالجة	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	٢ نظري	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العلمي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١٢ - مدخل في اساسيات السلامة البيولوجية - دار الفرات للثقافة والعالم - العراق - بابل ١٣ - منهاج مادة السلامة والامن الحيوي - اعداد اللجنة الجامعية المركزية للسلامة والامن الكيماوي والاشعاعي والتووي CBRN			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
14- CBRN			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Biosafety and the environment: An introduction to the Cartagena			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1094			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية 1
2. رمز المقرر
CHE121
3. الفصل / السنة
الثاني / 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. زياد خضر عبدالرزاق
zeyad.kudher@uoanbar.edu.iq
 البريد الإلكتروني: roaatariq@uoanbar.edu.iq

8. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر معرفة الطالب للمركبات العضوية الأساسية الأليفاتية والأروماتي من جهة خواصها وتسميتها وتفاعلاتها وطرق الاستفادة منها وتطبيقاتها في الحياة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الوصف
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من الحصول على المعرفة العلمية النظرية للكيمياء العضوية. تعريف الطالب بطرق التحضير للمركبات العضوية. فهم الطالب عن كيفية حصول التفاعلات الكيميائية من خلال ميكانيكيات التفاعل. يتقن الطالب إجراء التجارب واستخدام الأجهزة بشكل كفوء. أن يتقن الطالب تسميات المركبات العضوية. التمييز بين الهجوم النيكليوفيلي والالكتروفيلي . دراسة دور المجاميع الوظيفية ودورها في التفاعل.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات	الإلكانات تسميتها وطرق تحضيرها	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات	تفاعلات الإلكينات	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات	الوضعية الفراغية للإلكانات	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات الحلقية	تسميتها على اختلاف أنواعها وخواصها	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات الحلقية	تحضيرها وطرق تفاعلاتها	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات الحلقية	الوضعية الفراغية للإلكانات الحلقية	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكانات الحلقية	الهكسان الحلقى ثنائي التعويض ووضعيته الفراغية	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	٢ نظري + ٢ عملي	الإلكينات	خواصها وتسميتها	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

وتقارير مختبرية					
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	طرق تحضيرها	الالكينات	٢ نظري + ٢ عملي	9
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	تفاعلاتها (تفاعلات الاضافة)	الالكينات	٢ نظري + ٢ عملي	10
بنية المقرر (التكملة)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	الايزومرات الهندسية للالكينات	الالكينات	٢ نظري + ٢ عملي	11
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	خواصها وتسميتها وانواعها	الالكينات	٢ نظري + ٢ عملي	12
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	طرق تحضيرها الصناعية والمختبرية	الالكينات	٢ نظري + ٢ عملي	13
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	خواصها وتسمية المركبات البسيطة منها	المركبات الأروماتية	٢ نظري + ٢ عملي	14
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	تسمية المركبات الأروماتية ثنائية وثلاثية التعويض	المركبات الأروماتية	٢ نظري + ٢ عملي	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Organic Chemistry, L . G . WA D E , J R . Organic Chemistry R.T. Morrison and R. N. Boyd's			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Organic chemistry Francis Carey			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Eighth Edition, 2013, Pearson Education, Inc. in the United States of America.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.labxchange.org/topic/chemistry-middle-chemical-reactions			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البكتريا التطبيقية	
٢. رمز المقرر	
BIO462	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى يومى وبالوقت المحدد فى الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢	
١.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حيدر كاظم يعقوب البريد الالكتروني: halsalamany@uoanbar.edu.iq	

- أهداف المادة الدراسية
١. التعرف على تطبيقات البكتريا العملية.
 ٢. التعرف على أنواع البكتريا الصناعية.
 ٣. التعرف على أهمية البكتريا في الصناعة والزراعة والطب.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- أ- الأهداف المعرفية
- ١- الاستقراء
 - ٢- التحليل
 - ٣- الاستنتاج
 - ٤- المحاضرة
 - ٥- التمكين
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص الفطريات.
 ٢. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات
 ٣. التعرف على الصفات المميزة لكل مرض فطري .
 ٤. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الفطرية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الميكروبيولوجي التطبيقية	مقدمة عامة حول البكتريا، المميزات العامة للبكتريا، الأهمية الصناعية للبكتريا	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تطبيقات البكتريا في الحياة الفطريات	اهمية البكتريا في مجالات الصناعة، الطب، الزراعة	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	بكتريا المياه	أنواع واهمية البكتريا في المياه	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	بكتريا مياه المجاري	أنواع واهمية البكتريا في مياه المجاري	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص بكتريا مياه الشرب	طرائق تشخيص البكتريا في المياه	نظري + عملي	اختبار الكتروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص بكتريا مياه المجاري	طرائق تشخيص البكتريا في المياه	نظري + عملي	طرح الأسئلة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	بكتريا التربة	أنواع واهمية البكتريا في التربة	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص بكتريا التربة	طرائق تشخيص البكتريا في التربة	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
التاسع		الأمتحان الأول			
العاشر	٢ نظري	البكتريا المثبتة للنتروجين	الصفات العامة للبكتريا المثبتة	نظري + عملي	واجب

		للتروجين	في التربة	٢ عملي	
أسئلة قصيرة	نظري + عملي	دراسة الأنواع للبكتريا المثبتة للتروجين	أنواع البكتريا المثبتة للتروجين في التربة	٢ نظري ٢ عملي	الحادي عشر
واجب	نظري + عملي	دراسة أنواع البكتريا في الهواء	بكتريا الهواء	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
أسئلة قصيرة	نظري + عملي	طرائق تشخيص البكتريا في الهواء	بكتريا الهواء	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
اختبار الكتروني	نظري + عملي	تعريفها - أهميتها-انواعها- طرق تحضيرها	المضادات الحياتية	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
أسئلة	نظري + عملي	طرائق تحديد فعالية المضادات على البكتريا MIC, MBC	المضادات الحياتية	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر
			الامتحان الثاني		
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية مع أداء الطالب الجانب العملي في المختبر مع الواجبات المنزلية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
رضا طه. الميكروبيولوجيا التطبيقية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Dathar, Vasavi. (2024). Textbook of Applied Microbiology			المراجع الرئيسية (المصادر)		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	هيديوي للمبتدئين (المرحلة الاولى)
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/29
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات : وحدتين (٢) فقط
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. علي صباح جميل البريد الالكتروني: alisabah40@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على القراءة الإبداعية. • إتقان المهارات اللغوية، وإتقان الكتابة، وتطوير مخزن المفردات المعرفية. • القدرة على استخدام أنواع متعددة من القراءة، وفهم المواد المكتوبة. • القدرة على التمييز بين المفاهيم، وتحليل النص لتقسيم المعلومات إلى أجزاء. • تكوين نص معرفي متماسك يعبر عن معلومات في مجال معين. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية			المحاضرة الحديثة والعمل الجماعي واستخدام أداة التكنولوجيا.			
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	كما في الفقرة ٨	مرحبًا .	نظري	أسئلة ومناقشة	
٢	٢	كما في الفقرة ٨	عالمك .	نظري	اسئلة ومناقشة	
٣	٢	كما في الفقرة ٨	كل شيء عنك .	نظري	اسئلة ومناقشة	
٤	٢	كما في الفقرة ٨	العائلة والصديق .	نظري	اسئلة ومناقشة	
٥	٢	كما في الفقرة ٨	الطريق لايف	نظري	اسئلة ومناقشة	
٦	٢	كما في الفقرة ٨	كل يوم .	نظري	اسئلة ومناقشة	
٧	٢	كما في الفقرة ٨	إختبار نصف الفصل	نظري	اسئلة ومناقشة	
٨	٢	كما في الفقرة ٨	المفضلة .	نظري	اسئلة ومناقشة	
٩	٢	كما في الفقرة ٨	اين اعيش .	نظري	اسئلة ومناقشة	
١٠	٢	كما في الفقرة ٨	الأوقات الماضية .	نظري	اسئلة ومناقشة	
١١	٢	كما في الفقرة ٨	لقد قضينا وقتًا رائعًا!	نظري	اسئلة ومناقشة	
١٢	٢	كما في الفقرة ٨	أستطيع أن أفعل ذلك!	نظري	اسئلة ومناقشة	
١٣	٢	كما في الفقرة ٨	من فضلك و شكرا لك	نظري	اسئلة ومناقشة	
١٤	٢	كما في الفقرة ٨	هنا و الآن	نظري	اسئلة ومناقشة	
١٥	٢	كما في الفقرة ٨	حان وقت الذهاب!	نظري	اسئلة ومناقشة	
11						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						

	الشهري ٤٠% النهائي ٦٠%
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
كتاب هيدوي للمبتدئين المستوى الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
هيدوي مستوى قبل المتوسط (مرحلة ثانية)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/29	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات : وحدتين (٢) فقط	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. علي صباح جميل	البريد الالكتروني: alisabah40@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على القراءة الإبداعية وإتقان المهارات اللغوية وإتقان الكتابة وتطوير مخزن المفردات المعرفية. • القدرة على استخدام أنواع متعددة من القراءة، وفهم المواد المكتوبة. • التمييز بين المفاهيم، وتحليل النص لتقسيم المعلومات إلى أجزاء. • تكوين نص معرفي متماسك يعبر عن معلومات في مجال معين 			أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة الحديثة والعمل الجماعي واستخدام أداة التكنولوجيا.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كما في الفقرة ٨	اتعرف عليك	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	٢	كما في الفقرة ٨	أي شئ يجعلك سعيدا.	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	٢	كما في الفقرة ٨	ماذا يوجد في الأخبار.	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	٢	كما في الفقرة ٨	مراجعة الوحدات ١ و ٢ و ٣.	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	٢	كما في الفقرة ٨	أكل، شرب. وكن مرحا!	نظري	اسئلة ومناقشة
٦	٢	كما في الفقرة ٨	يتطلع.	نظري	اسئلة ومناقشة
٧	٢	كما في الفقرة ٨	الطريقة التي اراه بها.	نظري	اسئلة ومناقشة
٨	٢	كما في الفقرة ٨	إختبار نصف الفصل	نظري	اسئلة ومناقشة
٩	٢	كما في الفقرة ٨	التاريخ الحي.	نظري	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	كما في الفقرة ٨	الفتيات والفتيان.	نظري	اسئلة ومناقشة
١١	٢	كما في الفقرة ٨	الوقت لقصة.	نظري	اسئلة ومناقشة
١٢	٢	كما في الفقرة ٨	عالمنا التفاعلي.	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	الحياة هي ما تصنعها!	كما في الفقرة ٨	٢	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	انا فقط أتساءل.	كما في الفقرة ٨	٢	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	مراجعة الوحدات ٧ - ١٢.	كما في الفقرة ٨	٢	١٥
11					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الشهري ٤٠% النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب هيدوي مستوى متوسط (المستوى الثاني)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
انترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
هيدوي مستوى متوسط (مرحلة ثالثة)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٤

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/29					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات : وحدتين (٢) فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. علي صباح جميل					
البريد الالكتروني: alisabah40@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على القراءة الإبداعية. • إتقان المهارات اللغوية، وإتقان الكتابة، وتطوير مخزن المفردات المعرفية. • القدرة على استخدام أنواع متعددة من القراءة. • فهم المواد المكتوبة، والتمييز بين المفاهيم. • تحليل النص لتقسيم المعلومات إلى أجزاء. • تكوين نص معرفي متماسك يعبر عن معلومات في مجال معين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة الحديثة والعمل الجماعي واستخدام أداة التكنولوجيا.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كما في الفقرة ٨	إنه عالم رائع.	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	٢	كما في الفقرة ٨	كن سعيدا.	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	٢	كما في الفقرة ٨	يحكي القمص.	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	٢	كما في الفقرة ٨	مراجعة الوحدات ١ و ٢ و ٣.	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	٢	كما في الفقرة ٨	فعل الشيء الصحيح.	نظري	اسئلة ومناقشة
٦	٢	كما في الفقرة ٨	يتحرك.	نظري	اسئلة ومناقشة
٧	٢	كما في الفقرة ٨	فقط أحبه.	نظري	اسئلة ومناقشة
٨	٢	كما في الفقرة ٨	إختبار نصف الفصل	نظري	اسئلة ومناقشة
٩	٢	كما في الفقرة ٨	عالم العمل.	نظري	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	كما في الفقرة ٨	فقط تخيل!	نظري	اسئلة ومناقشة
١١	٢	كما في الفقرة ٨	الحصول على معا.	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	الهُواجس.	كما في الفقرة ٨	٢	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	حدثني عنها!	كما في الفقرة ٨	٢	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	أحداث الحياة العظيمة!	كما في الفقرة ٨	٢	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	مراجعة الوحدات ٧ - ١٢.	كما في الفقرة ٨	٢	١٥
11					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الشهري ٤٠% النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب هيدوي مستوى متوسط (المستوى الثالث)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
انترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
هيدوي مستوى متقدم (مرحلة رابعة)	
٢. رمز المقرر	

٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/29					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات : وحدتين (٢) فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. علي صباح جميل البريد الالكتروني: alisabah40@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على القراءة الإبداعية. • إتقان المهارات اللغوية، وإتقان الكتابة، وتطوير مخزن المفردات المعرفية. • القدرة على استخدام أنواع متعددة من القراءة. • فهم المواد المكتوبة، والتمييز بين المفاهيم. • تحليل النص لتقسيم المعلومات إلى أجزاء. • تكوين نص معرفي متماسك يعبر عن معلومات في مجال معين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة الحديثة والعمل الجماعي واستخدام أداة التكنولوجيا.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كما في الفقرة ٨	لا مكان مثل المنزل.	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	٢	كما في الفقرة ٨	ذهبت هناك وقمت بذلك!	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	٢	كما في الفقرة ٨	يا لها من قصة.	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	٢	كما في الفقرة ٨	مراجعة الوحدات ١ و ٢ و ٣.	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	٢	كما في الفقرة ٨	لا شيء سوى الحقيقة.	نظري	اسئلة ومناقشة
٦	٢	كما في الفقرة ٨	عين على المستقبل.	نظري	اسئلة ومناقشة
٧	٢	كما في الفقرة ٨	جعلها كبيرة.	نظري	اسئلة ومناقشة
٨	٢	كما في الفقرة ٨	إختبار نصف الفصل	نظري	اسئلة ومناقشة
٩	٢	كما في الفقرة ٨	نتواصل معاً.	نظري	اسئلة ومناقشة
١٠	٢	كما في الفقرة ٨	الذهاب إلى أقصى الحدود.	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	الأشياء ليست كما كانت!	كما في الفقرة ٨	٢	١١
اسئلة ومناقشة	نظري	المخاطرة بالحياة والأطراف.	كما في الفقرة ٨	٢	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	في احلامك.	كما في الفقرة ٨	٢	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	أبدا لم يتأخر.	كما في الفقرة ٨	٢	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	مراجعة الوحدات ٧ - ١٢.	كما في الفقرة ٨	٢	١٥

.11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الشهري ٤٠%
النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب هيدوي مستوى متقدم (المستوى الرابع)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
تحضيرات مجهرية
٢. رمز المقرر
BIO141

٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة الكلي عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. هيثم لطيف عبد الهادي البريد الالكتروني: haytham.lateif@uoanbar.edu.iq	
الاسم : محمد عبد العزيز اسماعيل الراوي البريد الالكتروني: mohammeda.ismael@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: (١) تعريف الطالب بعلم التحضيرات المجهرية (٢) تعريف الطالب بأنواع التحضيرات المجهرية (٣) التعرف على طرق تخدير الحيوانات (٤) تعلم اعداد شريحة تعليمية دائمية ومؤقتة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١١. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية ١٢. اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل ١٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح المؤقتة ودائمة ١٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية ١٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوهات المتعلقة بالمادة العلمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

٢د - مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديوهات التعليمية والصور
٣د - مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.1	١ نظري	انواع المجاهر	التعرف على انواع المجاهر واستعمالها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٢	١ نظري	علاقة التحضيرات المجهرية مع العلوم الاخرى	العلوم التي ترتبط مع علم التحضيرات المجهرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٣	١ نظري	الطرق العامة في التحضيرات المجهرية	تحضيرات (طريقة) لا مقطعية تحضيرات (طريقة) مقطعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٤	١ نظري	تحضيرات (طريقة) لا مقطعية	انواع عن التحضيرات الا مقطعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٥	١ نظري	امثلة عن التحضيرات الامقطعية	طريقة المسحة طريقة السحق أو الهرس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٦	١ نظري	الاختبار النظري الاول	الاختبار النظري الاول	امتحان حضورية	امتحان
١.٧	١ نظري	تحضيرات (طريقة) مقطعية	طرق القطع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٨	١ نظري	الخطوات المتبعة لعمل مقاطع نسجية محملة على شرائح زجاجية	الحصول على العينة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.٩	١ نظري	التثبيت	أنواع وتصنيف المثبتات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.١٠	١ نظري	بعض انواع المثبتات الشائعة الاستعمال	التعرف على اشهر المثبتات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.١١	١ نظري	شرح بقية الخطوات	خطوات تحضير شريحة دائمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.١٢	١ نظري	تقنية التجميد	الحالات التي تستعمل طريقة التجميد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١.١٣	١ نظري	الاختبار النظري الثاني	الاختبار النظري الثاني	امتحان حضورية	امتحان
١.١٤		*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
العتار، عدنان عبدلا الامير وسهيبة محمود العالف وكواكب عبد القادر المختار، التحضيرات المجهرية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، ١٩٨٢ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(١) الحاج، حميد احمد، التحضيرات المجهرية الضوئية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ٢٥١٠ . Bancroft, J. and Stevens, A. Theory and Practice of (٢) Histological Techniques. Churchill Livingstone, London. 2002.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Microtechnique /Gray /1977 2. Histology ,Atext and atlas / Ross and Pawlina /2006	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC498313/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
طفليات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول والثاني)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

20-9-2023

.٥ اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل					
.٦ عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. ثائر عبد القادر صالح البريد الالكتروني: sc.thaerparasit@uoanbar.edu.iq					
م.م. محمد حمادة مصلح mohammedhamada@uoanbar.edu.iq					
م.م حنان يوسف رشيد hanan.yousife@uoanbar.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:					
١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الطفيليات					
٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم ومبادئ علم الطفيليات					
٣- ان يدرك الطالب أنواع الاحياء الطفيلية					
٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الخاصة بالتجارب وتحضير مقاطع للطفيليات					
٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام ادوات المجهر وتنسيق رؤية النموذج					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
١- الاستقراء					
٢- التحليل					
٣- الاستنتاج					
٤- المحاضرة					
٥- التمكين					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
١ ب - تنمية المهارة في معرفة قوانين مندل وتوظيفها في الجانب العملي					
٢ ب - تنمية مهارة كيفية التعامل مع المسائل الوراثية					
٣ ب - تنمية مهارة توظيف تداخل الفعل الجيني في المسائل الوراثية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج ١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)					
ج ٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها					
ج ٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية					
ج ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).					
د ١- مهارة تحديد الاسباب الوراثية لكثير من الامراض					
د ٢- مهارة حل المسائل الوراثية					
د ٣- مهارة معرفة قانون انغزال الصفات					
د ٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي					
د ٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لحياة الطفيليات	مدخل الى الكائنات الطفيلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للانواع الطفيلية	الكائنات الطليعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب معنى دورات الحياة وانتقال الطفيليات	طرق انتقال الطفيليات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التجايف الجسمية	التجايف الجسمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم البيئات المتعددة لمعيشة الطفيليات	البيئات للطفيليات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم عمليات التغذية للكائنات الطفيلية	التغذي في الطفيليات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	ان يدرك الطالب معنى انواع الابتدائيات الطفيلية	مدخل لعلم الابتدائيات الطفيلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢ نظري	ان يعرف الطالب معنى الديدان الطفيلية	مدخل لعلم الديدان الطفيلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
١٠	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم ومكونات وتركيب الكائنات الطفيلية حقيقية النواة	الابتدائيات الطفيلية حقيقة النواة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم وانواع وتركيب الديدان الطفيلية	الديدان الطفيلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب موقع وطرق تشخيص الابتدائيات الطفيلية	طرق التشخيص والتصبيغ	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٤	٢ نظري	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العملي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) ١٥ - علم الطفيليات					

Medical parasitology - ١٦	المراجع الرئيسية (المصادر)
Parasitology books	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.msmanuals.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
الإدارة التربوية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2023-2024

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 45 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. مثنى اسماعيل تركي البريد الالكتروني: miturki@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب مفاهيم الادارية التربوية - ان يتعرف على التطورات في العمل الاداري التربوي - ان يفهم كيف يكون اداري ناجح - ان يفهم كيف يكون مدير صف ناجح - تطوير قدرة الطالب حل المشكلات المستقبلية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة المناقشة والتفاعل -التغذية الراجعة -العصف الذهني طريقة حل المشكلات تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات المشاركة الفاعلة والاختبارات 					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	العملية الادارية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهم المجالات الادارية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	تفصيلات الإدارة التربوية	التلقي والمناقشة	٢	الثالث
		المجالات الإدارية		2	الرابع
		التخطيط والتنظيم		2	الخامس
		الاساليب القيادية		2	السادس
		التخطيط والخطة		2	السابع
		العناصر الإدارية		2	الثامن
		المهارات الإدارية		2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الإدارة الصفية		٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	المشكلات التربوية	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	السياسة التربوية والتخطيط	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اساليب الإدارة الحديثة	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الإشراف التربوي	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التعليم الثانوي	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الإدارة والإشراف والتعليم الثانوي الإدارة التربوية المعاصرة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الإدارة والإشراف التربوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في الإدارة التربوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم المناعة	
٢. رمز المقرر	
BIO471	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	

٦٠ ساعة الكلي عدد الوحدات : ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. محمد عبد العزيز إسماعيل
م.م وجدان حميد عبد الرزاق
م.م سيف صبحي نوري
البريد الإلكتروني: mohammeda.ismael@uoanbar.edu.iq
البريد الإلكتروني: wijdan.hameed@uoanbar.edu.iq
البريد الإلكتروني: Saifsubhy89@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تهدف المادة إلى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:

- ١- ان يكون الطالب قادر على تعلم وتعليم مادة المناعة
- ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم جهاز المناعة
- ٣- ان يدرك الطالب أنواع المناعة
- ٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الخاصة بمناعة الجسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- الاستقراء
 - ٢- التحليل
 - ٣- الاستنتاج
 - ٤- المحاضرة
 - ٥- التمكين
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب١ - تنمية المهارة في معرفة أنواع المناعة وتوظيفها في الجانب العملي
 - ب٢ - تنمية مهارة توظيف أنواع الحقن في الجانب العملي
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
 - ج٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها
 - ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية
 - ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة تحديد الاسباب لكثير من الامراض المناعية
 - د٢- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي
 - د٣- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لعلم المناعة	تعريف بعلم المناعة وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الحواجز المناعية	ان يتعلم الطالب الانواع الأساسية للحواجز المناعية	٢ نظري	٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاعضاء والانسجة للمفاوية	ان يتعلم الطالب أنواع الأعضاء للمفاوية	٢ نظري	٣
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	العناصر الخلوية للجهاز المناعي	ان يتعلم الطالب الى مفهوم العناصر الخلوية	٢ نظري	٤
	امتحان حضوري	امتحان الشهر الاول	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول		٥
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المستضدات والممنعات	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المستضدات	٢ نظري	٦
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الكلوبيولينات المناعية	ان يدرك الطالب انواع الاجسام المضادة	٢ نظري	٧
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الواسمات السطحية	ان يعرف الطالب معنى وانواع الواسمات السطحية	٢ نظري	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	البلعمة	ان يتعلم الطالب النيات وأنواع البلعمة	٢ نظري	٩
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاستجابة المناعية الاولية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاستجابة المناعية والياتها	٢ نظري	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الاستجابة الخلوية والمتوسطة للخلايا	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاستجابات الخلوية والخلوية	٢ نظري	١١
	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني		١٢
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية (النظري + العلمي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١ - الكتاب المنهجي علم المناعة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- Zimmermann, K. (2018, October 17). Immune System: Diseases, Disorders & Function. Retrieved June 26, 2020, from https://www.livescience.com/26579-immunesystem.html			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Department of Health & Human Services. (2014, March 30). Immune system. Retrieved July 27, 2020, from https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/conditionsandtreatments/immune-system	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/conditionsandtreatments/immune-system	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجنة	
٢. رمز المقرر BIO242	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-2-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.د. نافع احمد سعود الاسم :م.م ايمن ناجي	البريد الالكتروني: nafi.saud@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: aemanng349@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>٣- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة والمراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج والتبطين وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي وتكوين بعض الأعضاء الأساسية ومقارنتها بين الأجنة المختلفة.</p> <p>٤- التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في الإخصاب الخارجي والتلقيح الاصطناعي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>٤. تنويع أسئلة الاختبار بحيث تشمل اختيار من متعدد ، صح وخطأ ، توصيل ، تعداد ، تعريف ، وأسئلة مقالیه مختصرة.</p> <p>٥. التعرف على طرق التكوين المشيجي والإخصاب وأهميتها في الحياة العصرية ، ومدى الحاجة إليها للحصول على تكوين جنيني سليم.</p> <p>٦. مراجعة أسس علم الأجنة ومراحل التكوين الجنيني الأساسية من خلال عمل ملخصات لذلك</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- استحضار أفكار لجعل علم الأجنة تطبيقي وممكن وفي متناول المؤسسات الصحية الحكومية .</p> <p>ب٢- عمل مقارنات بين معامل علم الأجنة المتقدمة وما هي عليه في معاملنا من حيث اقتراح طرق ممكنة لتجهيز معامل متقدمة.</p> <p>ب٣- عمل بحث علمي متميز غير تقليدي كعرض بور بويونت مدعم بالصور ومقاطع الفيديو.</p> <p>ب٤- بلورة أفكار خلاقة لربط علم الأجنة بالإعجاز العلمي والاستعانة بالمؤسسة العلمية العالمية للإعجاز العلمي ..</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- جمع مادة علمية من مصادر مختلفة لعمل عروض و طرح أفكار ، وإظهار مهارتها في الجمع والتنسيق والعرض والحوار.</p> <p>ج٢- تحمل مسؤولية انجاز تكليفاتها في وقتها المحدد وبصورة جيدة ومتميزة وانضباطها في عملها.</p> <p>ج٣- التعليم التعاوني من خلال تكوين مجموعات عمل تتفق على إنجاز عملاً ما وتقييم أفضل المجموعات وذلك بهدف بث روح التعاون والمنافسة وحب التميز .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د١- التكليف بالبحث في مواقع الانترنت عن الجديد والحالي في ما يتعلق بتطور علم الأجنة وخاصة في مجال المجهر الالكتروني وعلم التلقيح الصناعي .</p> <p>د٢- تحريك الذهن من خلال الترجمة العلمية والبحث في المعاجم عن المصطلحات العلمية ومدلولاتها ، وطريقة صياغة ترجمة علمية بسيطة وسلسة .</p> <p>د٣- ابتكار طرق عرض متقدمة ومناقشة طرق توظيفها في تدريس المادة .</p>

د ٤ - مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الأكاديمي
د ٥ - تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لعلم الاجنة وتاريخه	تعريف علم الاجنة والتكوين الجنيني ، أسس تطويرية .	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب كيف تتم عملية تكوين النطف في الكائنات الحية المختلفة	تكوين النطف	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم تكوين البيوض في الكائنات الحية	تكوين البيوض	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاخصاب	الاخصاب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التفلج	التفلج	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري		امتحان شهر اول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري	ان يعرف الطالب لتكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٨	٢ نظري	ان يعرف الطالب تكوين المعيدة وبداءات الاعضاء	عملية تكوين المعيدة وبداءات الاعضاء	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري	ان يتعلم الطالب التكوين الجنيني للضفدع	التكوين الجنيني للضفدع	محاضرة حضورية	الدرجة
١٠	٢ نظري	ان يتعلم الطالب التكوين الجنيني في الطيور	التكوين الجنيني في الطيور	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب التقنيات المساعدة للانجاب والتلقيح الاصطناعي	التقنيات المساعدة للانجاب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٢	٢ نظري		مراجعته شاملة للمادة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٤		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١٧- علم الاجنة الطبعة الثانية ، الكتورة كواكب عبدالقادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٣- Physiology and Pathology of Reproductive System 2017 ٤- Assit.prof.Dr. Sabah Abdal Hameid A.Rahma	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	أساسيات علم الحيوان
٢. رمز المقرر	BIO121
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. نافع احمد سعود م.م. سيف صبحي نوري البريد الالكتروني: nafi.saud@uoanbar.edu.iq Saifsubhy89@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:	اهداف المادة الدراسية
<p>٥- التعرف على مظاهر الحياة .</p> <p>٦- التعرف على انواع المجاهر.</p> <p>٧- التعرف على الخلية وعضياتها والانقسام بنوعيه الخيطي والاختزالي .</p> <p>٨- التعرف على نشأة الحياة والتطور .</p> <p>٩- بالإضافة الى التعرف على تصنيف الكائنات الحية بشكل عام واهم فروع علم الحيوان</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>١- تنوع أسئلة الاختبار بحيث تشمل اختيار من متعدد ، صح وخطأ ، توصيل ، تعداد ، تعريف ، وأسئلة مقالیه مختصرة.</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب الانزيمات ودورها في حياة الكائن الحي</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية</p> <p>٥- ان يتعلم الطالب على صيانة التنوع البيولوجي</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الحيوان</p> <p>ب ٢ - التعرف على مظاهر الحياة ونشأتها.</p> <p>ب ٣ - تعريف الطالب على البيئة ودورها في حياة الكائن الحي</p> <p>ب ٤- استحضار أفكار لجعل علم الحيوان تطبيقي وممكن وفي متناول المؤسسات الصحية الحكومية .</p> <p>ب ٥- عمل بحث علمي متميز غير تقليدي كعرض بور بوينت مدعم بالصور ومقاطع الفيديو.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جمع مادة علمية من مصادر مختلفة لعمل عروض و طرح أفكار ، وإظهار مهارتها في الجمع والتنسيق والعرض والحوار.</p> <p>ج ٢- تحمل مسؤولية انجاز تكليفاتها في وقتها المحدد وبصورة جيدة وتمييزة وانضباطها في عملها.</p> <p>ج ٣- التعليم التعاوني من خلال تكوين مجموعات عمل تتفق على إنجاز عملاً ما وتقييم أفضل المجموعات وذلك بهدف بث روح التعاون والمنافسة وحب التميز .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- التكليف بالبحث في مواقع الانترنت عن الجديد والحالي في ما يتعلق بتطور علم الحيوان وخاصة في مجال المجهر الالكتروني.</p> <p>د ٢- تحريك الذهن من خلال الترجمة العلمية والبحث في المعاجم عن المصطلحات العلمية ومدلولاتها ، وطريقة صياغة ترجمة علمية بسيطة وسلسة .</p> <p>د ٣- ابتكار طرق عرض متقدمة ومناقشة طرق توظيفها في تدريس المادة .</p> <p>د ٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي</p>	الاستراتيجية

د- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ عملي	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لعلم الحيوان واهميته وتاريخه وماهي مظاهر الحياة ونشأتها	اهمية علم الحيوان وفروعه ومظاهر الحياة ونشأتها .	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري ٢ عملي	ان يتعرف الطالب على اجزاء المجهر وكيف يتم استعماله .	المجهر وانواعه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري ٢ عملي	ان يتعلم الطالب ماهي الخلية وماهي عضياتها	الخلية وعضياتها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري ٢ عملي	ان يتعرف الطالب على البروتوبلازم ومكوناته	البروتوبلازم والسايوتوبلازم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري ٢ عملي	ان يعرف الطالب على مفهوم الانقسام الخلوي وماهي اقسامه واطواره	الانقسام الخلوي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري ٢ عملي		مراجعته شاملة للمادة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٧	٢ نظري ٢ عملي		امتحان شهر اول	محاضرة حضورية	الدرجة
٨	٤ نظري ٤ عملي	ان يتعرف الطالب على الانسجة الحيوانية وانواعها	الانسجة الحيوانية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٩	٢ نظري ٢ عملي	ان يعرف مفهوم التنوع الحيوي	التنوع الحيوي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٠	٢ نظري ٢ عملي	ان يعرف الطالب انظمة التصنيف ومفاهيمه	انظمة التصنيف	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١١	٤ نظري ٤ عملي	ان يتعلم المملكة الحيوانية وشعبها	المملكة الحيوانية وشعبها	محاضرة حضورية	الدرجة
١٢	٢ نظري		مراجعته شاملة للمادة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
١٤		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	التحفيزية مع الدرجة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم الحيوان العام د. محمد عمار الراوي د. فتحي الراوي د. مراد بابا مراد
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحيوان العام د. محمد عمار الراوي د. فتحي الراوي د. مراد بابا مراد علم الانسجة د. كواكب المختار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللائقريات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول والثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
20-9-2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. تائر عبد القادر صالح البريد الالكتروني: sc.thaerparasit@uoanbar.edu.iq م.م. حنان يوسف رشيد (عملي مساني) hananyousife@gmail.com م.م. بشائر ياسين (عملي صباحي) basaer.yaseen@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:
	<p>١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة اللافقرات</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم ومبادئ علم اللافقرات</p> <p>٣- ان يدرك الطالب أنواع الاحياء اللافقرات</p> <p>٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الخاصة بالتجارب وتحضير مقاطع اللافقرات</p> <p>٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام ادوات المجهر وتنسيق رؤية النموذج</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تنمية المهارة في معرفة قوانين مندل وتوظيفها في الجانب العملي</p> <p>٢ - تنمية مهارة كيفية التعامل مع المسائل الوراثية</p> <p>٣ - تنمية مهارة توظيف تداخل الفعل الجيني في المسائل الوراثية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة تحديد الاسباب الوراثية لكثير من الامراض</p> <p>د٢- مهارة حل المسائل الوراثية</p> <p>د٣- مهارة معرفة قانون انغزال الصفات</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لحياة اللافقرات	مدخل الى الكائنات اللافقرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للأنواع اللافقرات	الكائنات الطليعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب معنى دورات الحياة وانتقال اللافقرات	طرق انتقال اللافقرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التجايف الجسمية	التجايف الجسمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم البيئات المتعددة لمعيشة اللافقرات	البيئات اللافقرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٦	٢ نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم عمليات التغذية للكائنات	التغذي في اللافقرات	محاضرة	الحضور والاسئلة

التحفيزية	حضورية		اللافقریات		
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مدخل لعلم الابدائيات اللافقریات	ان يدرك الطالب معنى انواع الابدائيات اللافقریات	٢ نظري	٧
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	مدخل لعلم الديدان اللافقریات	ان يعرف الطالب معنى الديدان اللافقریات	٢ نظري	٨
الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	٢ نظري	٩
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الابدائيات اللافقریات حقيقة النواة	ان يتعلم الطالب الى مفهوم ومكونات وتركيب الكائنات اللافقریات حقيقية النواة	٢ نظري	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الديدان اللافقریات	ان يتعلم الطالب الى مفهوم وانواع وتركيب الديدان اللافقریات	٢ نظري	١١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	طرق التشخيص والتصبيغ	ان يتعلم الطالب موقع وطرق تشخيص الابدائيات اللافقریات	٢ نظري	١٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطاها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	٢ نظري	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	٢ نظري	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العملي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Modern Invertebrates			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Medical invertebrates			المراجع الرئيسية (المصادر)		
invertebrates books			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://ar.wikipedia.org/			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	البايولوجي الجزيئي
٢. رمز المقرر	BIO465
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٦١ تاريخ اعداد هذا الوصف	12-11-2023
٦٢ اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦٣ عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
٦٤ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. حارث كامل بنيه م.م. نهى عبدالله محمد م.م. حسين رياض عبدالكريم
٦٥ اهداف المقرر	البريد الالكتروني: hkbumiya@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني : nuha.a.moh@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني : Hussin.riyadh@uoanbar.edu.iq

<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>أ. تعريف الطالب بعلم الاحياء الجزيئي واهميته وما يهدف اليه ودوره</p> <p>ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٦٦ استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية المهارة في معرفة الجزيئات الكبيرة في الخلية (DNA, RNA and Proteins)</p> <p>ب ٢ - تنمية مهارة بكيفية تضاعف الدنا وتركيب الرنا واهميته</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة الربط بين الجزء النظري والعمل من المادة العلمية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج ٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج ٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارة تضاعف المادة الوراثية وانتقال الصفات من جيل الى اخر</p> <p>د ٢- مهارة التعرف على انواع RNA ودور كل منها في الخلية</p> <p>د ٣- مهارة معرفة درجة الارتباط بين العضيات الخلوية ودور المادة الوراثية</p> <p>د ٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د ٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

٦٧ بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري+ ٢ عملي	مقدمة عن علم الحياة الجزيئي	تعريف العلم ومن هم اهم العلماء المساهمين في تطور العلم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	٢ نظري+ ٢ عملي	اهم التجارب التي ادت نتائجها الى فهم طبيعة الدنا	اهمية البحث العلمي في هذا الاتجاه وتطور العلم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	٢ نظري+ ٢ عملي	تضاعف الدنا في بدائية النواة	الخطوات التي تتم خلالها مضاعفة جزيئات الدنا	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	٢ نظري+ ٢ عملي	تضاعف الدنا في حقيقية النواة	خطوات التضاعف والبروتينات المشتركة بها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	٢ نظري+ ٢ عملي	التعبير الجيني وانظمة التعبير	تعريف التعبير الجيني واهم انواع الانظمة الخاصة بالتعبير الجيني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تشريح الجين وعناصر السيطرة	تركيب الجين	٢ نظري+ ٢ عملي	6
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	اختبار فصلي	اختبار فصلي	٢ نظري+ ٢ عملي	7
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	استنساخ شريط الدنا الى شريط منفرد من الرنا الرسول	الاستنساخ	٢ نظري+ ٢ عملي	8
الحضور	محاضرة حضورية	تحويل شريط الرنا المنفرد الى بروتين فعال بواسطة الريبوسومات	الترجمة	٢ نظري+ ٢ عملي	9
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	تعريف علم الهندسة الوراثية	مدخل الى علم الهندسة الوراثية	٢ نظري+ ٢ عملي	١٠
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	اهم خطوات كلونة الجين	متطلبات وعناصر الهندسة الوراثية	٢ نظري+ ٢ عملي	١١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	متطلبات كلونة الجينات	كلونة الجين	٢ نظري+ ٢ عملي	١٢
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	اهم التقنيات المستخدمة في تحديد تتابعات الدنا	تحديد تتابعات الدنا	٢ نظري+ ٢ عملي	١٣
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	اختبار فصلي	اختبار فصلي	٢ نظري+ ٢ عملي	14
٦٨ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٦٩ مصادر التعلم والتدريس					
<p>عماش، هدى صالح مهدي، مبادئ علم الحياة الجزيئي (١٩٩٤). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية. البكري، غالب، مبادئ الهندسة الوراثية (١٩٩٠) جامعة البصرة.</p> <p>الشهيب، محمداقصر، السعدي، علي حمود، مبادئ الوراثة الجزيئية (٢٠١٣).</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> Watson, J.D.; Baker, T.A.; Bell, S.P.; Gann, A. (2004). (Molecular Biology of the Gene 5th Ed. Pearson edution. Clark, D. (2006). Molecular Biology Understanding the Genetic 			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Revolution. Elsevier Inc.	
Santos, D.M. (2011). Genetic Engineering, Recent Developments in application. Apple Academic press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
NCBI.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر ١

١. اسم المقرر	علم شكل النبات
٢. رمز المقرر	علم شكل النبات/ علوم حياة ١٢٩
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/15
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي بالوقت المحدد جدول القسم
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢٤ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. بيداء عبد الستار عطيه البريد الالكتروني: sc.baidaa_atya@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. صفا حامد خلف البريد الالكتروني: Safa.hamid@uoanbar.edu الاسم : م.م. حسين رياض عبد الكريم البريد الالكتروني: Hussin.riyadh@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:			
		<p>١- تعريف الطالب بتاريخ علم النبات واهم علماء علم النبات واهم العلوم التابعة لهذه المملكة .</p> <p>٢- ب- تعريف علم الشكل الظاهري للنبات مع ذكر انواع انظمة النبات الظاهرية ،وموقع النباتات البذرية تطوريا واشكال التلقيح في النبات.</p> <p>٣- ج-دراسة اجزاء النبات جميعها مع تحوراتها واشكالها.</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب بتاريخ علم النبات.</p> <p>٢- اكساب الطالب المعرفة بالنباتات مظهريا.</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١٦. اكساب الطالب مهارة الجمع وكيفية تشخيص النبات اعتمادا على المظهر الخارجي للنبات.</p> <p>١٧. معرفة الطالب كيفية كيفية تقسيم كل جزء في النبات اعتمادا على صفات وتحورات ذلك الجزء.</p> <p>١٨. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية وان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل النباتات في بيئته للاطلاع على شكل النبات الطبيعي.</p> <p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية.</p> <p>٢- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة.</p> <p>٣- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي.</p> <p>٤- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.</p>			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ عملي	تاريخ علم النبات، اهم العلماء الراندين في هذا العلم	تاريخ علم التصنيف	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة
٣	٢ نظري ٢ عملي	الجزور وتحوراتها	الجزور	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة
٤	٢ نظري ٢ عملي	السيقان واشكالها وتحوراتها	السيقان	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة
٥	٢ نظري ٢ عملي	الورقة ١. اشكالها ،تحوراتها	الاوراق	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة
٦	اختبار	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	امتحان الشهر الاول	-	اختبار حضوري (اسئلة متنوعة)
٧	٢ نظري ٢ عملي	الزهرة ناظر الزهرة، التربيع الزهري	الزهرة	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة
٨	٢ نظري ٢ عملي	المحيطات الغير اساسية	الكاس والتويج	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة السريعة

السريعة					
الحضور والاسئلة السريعة	محاضرة ومختبر	الطلع	المحيطات الاساسية. الطلع (جهاز الذكورة)	٢ نظري ٢ عملي	٩
الدرجة	محاضرة حضورية	المتاع	المتاع (جهاز الانوثة)	٢ نظري ٢ عملي	١٠
الحضور والاسئلة السريعة	محاضرة ومختبر	التميشم	التميشم وموقع المبيض على التخت	٢ نظري ٢ عملي	١١
الحضور والاسئلة السريعة	محاضرة ومختبر	النورات المحدودة وغير المحدودة والمختلطة	النورات الزهرية	٢ نظري ٢ عملي	١٢
اختبار حضوري (اسئلة متنوعة)	-	امتحان الشهر الثاني	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	اختبار	١٣
الحضور والاسئلة السريعة	محاضرة ومختبر	الثمار	الثمار والبذور	٢ نظري ٢ عملي	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١٨- الموسوي. علي حسين الموسوي. (١٩٨٧) تصنيف النبات العام. ١٩- الكاتب، يوسف منصور الكاتب.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٢٠- تصنيف النباتات الزهرية. سماح الرحيلي. رباب المالكي. جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية. ٢١- العلمي. عبد الملك. اساسيات بايولوجيا النبات/كلية علوم الطبيعة والحياة. جامعة سطيف. الجزائر.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصنيف نبات	
٢. رمز المقرر	
تصنيف نبات / علوم حياة ١٢٩	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/15	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي بالوقت المحدد وحسب جدول القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢٤ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. بيداء عبد الستار عطيه الاسم : م.م. صفا حامد خلف	البريد الالكتروني: sc.baidaa_atya@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: Safa.hamid@uoanbar.edu
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:			
<p>١- تعريف الطالب بتاريخ تصنيف النبات واهم العلماء والعلوم المتعلقة به.</p> <p>٢- تعريف علم التصنيف للنبات وذكر اهم اهداف هذا العلم</p> <p>٣- تعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة لعلم التصنيف مع طرح المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى.</p> <p>٤- معرفة الطالب بالنباتات البذرية واهم الصفوف التابعة لها والفرق بينها.</p> <p>٥- التعرف على اهم عائلات نباتات عاريات البذور وذوات الفلقة والفلقتين</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب بتاريخ علم التصنيف.</p> <p>٢- يكتسب الطالب معرفة عن كيفية تصنيف النباتات وفق اسس محددة.</p> <p>٣- التعرف على الفرق بين الصفات المتطورة والبدائية للنباتات.</p> <p>٤- طرح الاسئلة المتنوعة والاستنتاجية حسب صفات النباتات .</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية المهارة في معرفة توزيع النباتات وكيفية التصنيف في الجانب العملي.</p> <p>ب٢ - تنمية مهارة كيفية جمع وحفظ العينات النباتية مجففة او عن طريق محاليل.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية.</p> <p>د. مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته.</p>			
١٠. بنية المقرر					
الاسم بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ عملي	تاريخ علم النبات والاهداف	تاريخ علم النبات	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٣	٢ نظري ٢ عملي	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	مفهوم النوع والجنس	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٤	٢ نظري ٢ عملي	النباتات البذرية	عاريات ومغطة البذور	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٥	٢ نظري ٢ عملي	نباتات عاريات البذور	اهم العائلات التابعة لها	محاضرة مختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٦	اختبار	تحديد مستوى فهم الطالب لمادة	الامتحان الشهري الاول	امتحان تحريري	اختبار حضوري اسئلة متنوعة
٧	٢ نظري ٢ عملي	نباتات مغطة البذور	ذوات الفلقة والفلقتين والفرق بينهما	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٨	٢ نظري ٢ عملي	عائلات مختارة من ذوات الفلقتين	مميزات هذه العائلات وهم الانواع التابعة لها	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
٩	٢ نظري ٢ عملي	عائلات من ذوات الفلقتين	مميزات هذه العائلات وهم الانواع التابعة لها	محاضرة ومختبر	الحضور والاسئلة القصيرة
١٠	٢ نظري	عائلات مختارة من ذوات	مميزات هذه العائلات وهم	محاضرة	حضور واسئلة

القصيرة	ومختبر	الانواع التابعة لها	الفلقتين	٢ عملي	
الحضور والاسئلة القصيرة	محاضرة ومختبر	مميزات هذه العائلات وهم الانواع التابعة لها	عائلات مختارة من ذوات الفلقتين	٢ نظري ٢ عملي	١١
الحضور والاسئلة القصيرة	محاضرة ومختبر	مميزات هذه العائلات وهم الانواع التابعة لها	عائلات مختارة من ذوات الفلقة الواحدة	٢ نظري ٢ عملي	١٢
الحضور والاسئلة القصيرة	محاضرة ومختبر	مميزات هذه العائلات وهم الانواع التابعة لها	عائلات مختارة من ذوات الفلقة الواحدة	٢ نظري ٢ عملي	١٣
اختبار حضوري واسئلة سريعة	امتحان تحريري	امتحان شهري ثاني	تحديد مستوى فهم الطالب لمادة	اختبار	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- علم تصنيف النبات. علي حسين الموسوي. جامعة بغداد. ١٩٨٧. ٢- تصنيف النباتات البذرية. يوسف منصور الكاتب.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٣- تصنيف النباتات الزهرية. سماح الرحيلي. رباب المالكي. جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية. ٤- العلمي. عبد الملك. اساسيات بايولوجيا النبات/كلية علوم الطبيعة والحياة. جامعة سطيف. الجزائر.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	
الايض الخلوي	
٢ . رمز المقرر	
BIO474	
٣ . الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-12	
٥ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. لؤي حاتم علي البريد الإلكتروني: hatemloav81@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. نهى عبدالله محمد البريد الإلكتروني: nuha.a.moh@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. مصطفى مزبان محمد البريد الإلكتروني: Mostafamizban71@uoanbar.edu.iq	
٨ . اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:			
<p>1- تعريف الطالب بالتفاعلات الايضية وانواعها داخل الخلية</p> <p>2- اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>3. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>4. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية			
		<p>1- الاستقراء</p> <p>2- التحليل</p> <p>3- الاستنتاج</p> <p>4- المحاضرة</p> <p>5- التمكين</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يكون الطالب قادر على التمييز بين ايض الكربوهيدرات والبروتينات</p> <p>ب2 - اكساب الطالب المعرفة بكيفية حدوث الايض داخل الجسم</p> <p>ب3 - اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها</p> <p>ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>د2 - مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوهات التعليمية والصور</p> <p>د3- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل، اعداد الاسئلة</p> <p>د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د5- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته</p>			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 2 عملي	معرفة اهمية الايض الخلوي	مقدمة عن الايض الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
2	1 نظري 2 عملي	معرفة مسالك دوران المواد	انواع الايض والطاقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
3	1 نظري 2 عملي	فهم حركة الدم	مجرى الدم واللمف والية الانتقال	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
4	1 نظري 2 عملي	*معرفة الية الايض	ايض الكربوهيدرات	محاضرة + مختبر	واجب بيتي :
5	1 نظري 2 عملي	*معرفة اختلالات الايض الفسلجية	دورة التحلل السكري، دورة كربس	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
6	1 نظري 2 عملي	*فهم الية الايض في الكائنات الواطنة	الايض في الكائنات الواطنة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
7	1 نظري 2 عملي		اختبار فصلي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
8	1 نظري 2 عملي	معرفة الطالب: *اسباب حدوث السكري	داء السكر وانواعه	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير

اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	اختلالات خزن الجلايوكوجين	فهم الطالب خزن الجلايوكوجين	١ نظري ٢ عملي	٩
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	ايض البروتينات	معرفة الطالب كيفية ايض البروتينات	١ نظري ٢ عملي	١٠
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	المخلفات النيتروجينية وايضا	معرفة الطالب ايض المخلفات النيتروجينية	١ نظري ٢ عملي	١١
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	ايض الدهون	معرفة هضم وامتصاص الدهون	١ نظري ٢ عملي	١٢
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	دور املاح الصفراء في الهضم	معرفة الطالب لأهمية املاح الصفراء	١ نظري ٢ عملي	١٣
أسئلة متنوعة		اختبار فصلي		١ نظري ٢ عملي	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العملي) والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Medical Biochemistry: Human Metabolism in Health and Disease 1st Edition, 2019 Clinical Studies in Medical Biochemistry 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الانسجة	
٢. رمز المقرر	
BIO236	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-9-12	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. لؤي حاتم علي الاسم : م.م. الهام احمد مجبل الاسم : م.م. ايمان ناجي	البريد الالكتروني: hatemloay81@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: elham.ahmed@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: elham.ahmed@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر					
تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:			اهداف المادة الدراسية		
<p>١- تعريف الطالب بتركيب النسيجية وانواعها وتحضير شرائح نسيجية مؤقتة ودائمة لعينات حيوانية</p> <p>٢- اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>٣. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>٤. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- ان يكون الطالب قادر على التمييز بين الانسجة المختلفة في جسم الحيوان.</p> <p>٢- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح النسيجية ووصف وتمييز الانسجة.</p> <p>٣- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل الصحية من خلال معرفة الحلول المناسبة لها</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>د٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوهات التعليمية والصور</p> <p>د٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل، اعداد الاسئلة</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته</p>			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ نظري ٢ عملي	معرفة انواع الانسجة الحيوانية	مقدمة عن علم الانسجة الحيوانية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
٢	١ نظري ٢ عملي	معرفة الظهارية البسيطة والكاذبة	الانسجة الظهارية المغطية والمبطنة	محاضرة + مختبر	مقارنة بين انواع الانسجة
٣	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب الغدد	الانسجة الظهارية المطبقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
٤	١ نظري	*معرفة تركيب العظم	الانسجة الضامة الهيكلية	محاضرة +	واجب بيتي

	مختبر		والغضروف	٢ عملي	
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الدم: انواع كريات الدم	*معرفة الفرق بين كريات الدم البيض والاحمر والصفيحات	١ نظري ٢ عملي	٥
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	مراحل تكوين الدم	*فهم مراحل تكوين الدم	١ نظري ٢ عملي	٦
(اسئلة متنوعة)		اختبار فصلي ١		١ نظري ٢ عملي	٧
كتابة تقرير عن تحضير عينة نسيجية	محاضرة + مختبر	النسيج العضلي	معرفة الطالب: *تركيب الليف العضلي	١ نظري ٢ عملي	٨
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	النسيج العصبي	معرفة الطالب لكيفية عمل النسيج العصبي	١ نظري ٢ عملي	٩
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الدبق العصبي	معرفة الطالب اغلفة الجهاز العصبي المركزي	١ نظري ٢ عملي	١٠
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	جهاز الدوران	فهم الية عمل الاوردة والشرايين	١ نظري ٢ عملي	١١
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الجهاز والوعائي اللمفي	معرفة الطالب الاوعية والشعيرات اللمفية	١ نظري ٢ عملي	١٢
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الاعضاء اللمفية	معرفة الطالب لعمل الطحال واللوز	١ نظري ٢ عملي	١٣
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الجهاز الغطائي	*فهم تركيب الجلد والبشرة	١ نظري ٢ عملي	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية (النظري + العملي) والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
■ علم الانسجة ج ١ وج ٢/د. كواكب عبد القادر المختار و د. عبد الحكيم الراوي Basic- histology C. L, Junqueira & Cameira. J., (2005). -Text book of veterinary histology (Dellmann and Brown, third edition, 1987).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
Junqueira's Basic Histology Text & Atlas (14th ed.), 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول- 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/17
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. أحمد فلاح حسن البريد الالكتروني: ahm19a4022@uoanbar.edu.iq

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة	الاختبارات الآ
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المحاضرة	الاختبار
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المحاضرة	الامتحانات اليوم
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اشكال واجيال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظاهرة الفساد الاداري	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرير
الخامس عشر	٢	التلقي	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها،	المحاضرة	الامتحانات

مميزاتها	والمناقشة	
١. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ		
٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صبري الحديثي , حقوق الانسان	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج الوزاري لصبري الحديثي , حقوق الانسان	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاركيونيات	
٢. رمز المقرر	
BIO244	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
4-2-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة الكلي عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. حارث كامل بنية البريد الالكتروني: hkbuniya@uoanbar.edu.iq	
م.م. هند حامد حسن البريد الالكتروني hind.hamid@uoanbar.edu.iq	
م.م. نهى عبدالله محمد البريد الالكتروني nuha.a.moh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>أ.تعريف الطالب بعلم الاركيبونيات وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها</p> <p>ب.اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء</p> <p>ج.تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية</p> <p>د.اكتساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اكتساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الاركيبونيات</p> <p>ب٢ - اكتساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الاركيبونيات</p> <p>ب٣ - اكتساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعمل من المادة العلمية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية</p> <p>ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة التعرف على النباتات الاركيبونية</p> <p>د٢- مهارة التشخيص والتصنيف والتوصيف للنباتات الاركيبونية</p> <p>د٣- مهارة التفريق بينها وبين النباتات الواطنة والنباتات الراقية</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري+ ٢ عملي	مقدمة عن الاركيبونيات	الصفات العامة للاركيبونيات وتعريفها واهميتها العامة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري+ ٢ عملي	التصنيف العام لشعب الاركيبونيات واسس التصنيف	المجاميع الرئيسية للاركيبونيات وكيفية تقسيمها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري+ ٢ عملي	المجاميع الرئيسية للاركيبونيات	صفات الشعبة والبيئة التي تعيش بها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	٢ نظري+ ٢ عملي	النباتات الحزازية	الصفات العامة للحزازيات واهم تصنيفاتها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	٢ نظري+ ٢ عملي	نبات الريكسيا	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	نبات الماركاشيا	٢ نظري+ ٢ عملي	6
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	اختبار فصلي	اختبار فصلي	٢ نظري+ ٢ عملي	7
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	نبات الانثوسيروس	٢ نظري+ ٢ عملي	8
الدرجة	محاضرة حضورية	الصفات العامة للسرخسيات وطرق التكاثر واهم المجاميع السرخسية	السرخسيات	٢ نظري+ ٢ عملي	9
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	نبات السفاكم	٢ نظري+ ٢ عملي	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	نبات الاكوبيسيم	٢ نظري+ ٢ عملي	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الصفات العامة للنباتات عارية البذور	نباتات عارية البذور	٢ نظري+ ٢ عملي	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	الصفات العامة لبعض الاجناس المختارة	امثلة للنباتات عارية البذور	٢ نظري+ ٢ عملي	13
رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل		مراجعة	*فهم الطالب للمواد المدروسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	٢ نظري+ ٢ عملي	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- مولود ، بهرام خضر، الطحالب والاركيكويات (١٩٩٠). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجمهورية العراقية.
- مولود، بهام خضر ، علم الاركيكويات العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد.
- بسام، احمد ناظم، علم النباتات اللازهرية (٢٠٠٤).
- النعمة، بشير علي . (٢٠١٩). مجموعة الحزازيات. مطبعة دار ابن الاثير، جامعة الموصل

Goffinet, B. and Shaw, A. (2008). Bryophyta Biology. Cambridge University Press.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Journal of Bryology	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحشرات التطبيقية
٢. رمز المقرر	BIO354
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	١٥ \ 10 \ ٢٠٢٣
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة \ ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. رضاب عجيل جاسم الاسم : م. م. عقبة عبد الحليم عبد الجبار الاسم : م. م. بشائر ياسين مهدي
البريد الالكتروني : ridhab90@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني : ogbaalhadethe@uoanbar.edu.iq
البريد الالكتروني : basaer.yaseen@uoanbar.iq	

٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأنواع الحشرات المختلفة الطبية منها والغير طبية • اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء • تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية • اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ط- الأهداف المعرفية</p> <p>٧. معرفة الطالب بتاريخ الحشرات وتطورها .</p> <p>٨. اكساب الطالب المعرفة بأنواع الحشرات المختلفة ذات العلاقة بحياة الانسان والحيوان</p> <p>٩. اكساب الطالب المعرفة بعلم الحشرات الطبية والتطبيقية والفرق بينها .</p> <p>ي- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١٩. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير شرائح زجاجية لأجزاء مختلفة من الحشرات مثل الاجنحة والارجل</p> <p>٢٠. اكساب الطالب المعرفة بتصنيف الحشرات</p> <p>٢١. اكساب الطالب المعرفة بكيفية التفريق بين كل نوع حشري واخر</p> <p>٢٢. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية</p> <p>٢٣. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والستقراء والقياس، وحل المشكلات</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)</p> <p>- النشاط</p> <p>- الاسئلة القصيرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- الواجبات</p> <p>- الامتحان النهائي</p> <p>ك- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب</p> <p>ج2- تطوير مهارات الطالب وتفكيره</p> <p>ج3- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>٧- الاختبارات التحصيلية</p> <p>٨- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)</p> <p>٩- التغذية الراجعة من الطالب</p>	الاستراتيجية

ل- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

د ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور

د ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الأسئلة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على التصنيف العام للمفصليات (رتبها وعوائلها المختلفة	مقدمة عن التصنيف العام للمفصليات وموقع صف الحشرات منها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على التصنيف العام لصف الحشرات	علم الحشرات وتصنيف الحشرات العام	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	التعرف صنف الحشرات ومميزاته والعوامل التي ساعدت الحشرات بالتطور والبقاء	صنف الحشرات ، وكيف تطورت الحشرات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تركيب اجسام الحشرات اضافة الى التعرف على تركيب جدار الجسم	تركب جسم الحشرات ، اجزاء الجسم ، تركيب جدار الجسم	محاضرة + مختبر	واجب بيئي
الخامس		تغذية راجعة	الامتحان الفصلي - ١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تركيب الرأس في الحشرات والفرق بين الحشرات في تركيب علبة الرأس	الرأس واجزاءه في الحشرات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع الاجنحة والفرق بينها في كل عائلة من العوائل الحشرية ودورها في مساعدة الحشرات على التطور والبقاء	تركيب الاجنحة في الحشرات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع الارجل المختلفة في الحشرات ووظيفة كل نوع ومعرفة كل تحور في الارجل	تركيب الارجل في الحشرات وتحويراتها	محاضرة + مختبر	واجب

التعرف على تركيب الجهاز الهضمي في الحشرات المختلفة ووظيفة كل جزء	التعرف على تركيب جهاز الدوران في الحشرات والتعرف على انواع خلايا الدم في الحشرات	التعرف على تركيب جهاز الاخراج في الحشرات ووظيفته وتركيبه واهميته بالنسبة للحشرات	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	التاسع
الجهاز الهضمي في الحشرات	جهاز الدوران في الحشرات	جهاز الاخراج في الحشرات	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
محاضرة + مختبر	محاضرة + مختبر	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة	اسئلة قصيرة	اسئلة قصيرة	الحادي عشر
اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)	الامتحان الفصلي-٢	تغذية راجعة	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
اسئلة واختبار يومي (كوز)	جهاز الاخراج في الحشرات	التعرف على جهاز الاخراج في الحشرات ووظيفته واهميته بالنسبة للحشرات	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	٢ نظري ٢ عملي	١١ . تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						
١٢ . مصادر التعلم والتدريس						
مراد بابا مراد (1990) علم اللافقریات ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
رميح، احمد علي علي (2015) اساسيات علم الحشرات . دار الكتب العلمية ا، القاهرة باحسن ، مهدي سعيد (2014) اساسيات علم الحشرات ، جامعة عدن ، كلية ناصر للعلوم الزراعية .	المراجع الرئيسية (المصادر)					
Harper, Douglas; McCormack, Dan (November 2001). "Online Etymological Dictionary". LogoBee.com. p. 1. Archived from the original on 11 January 2012. Retrieved 1 November 2011.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
Chinery, Michael (1993). "Introduction". Insects of Britain & Northern Europe (3rd ed.). London: HarperCollins. pp. 11–13. ISBN .978-0-00-219918-6	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحشرات الطبية	
٢. رمز المقرر	
BIO354	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ \ 4 \ ١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة \ ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. رضاب عجيل جاسم	البريد الالكتروني : ridhab90@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. عقبة عبد الحليم عبد الجبار	البريد الالكتروني : oqbaalhadethe@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. بشائر ياسين مهدي	البريد الالكتروني : basaer.yaseen@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأنواع الحشرات المختلفة الطبية منها والغير طبية • اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء • تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية • اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>م- الأهداف المعرفية</p> <p>١٠. معرفة الطالب بتاريخ الحشرات وتطورها .</p> <p>١١. اكساب الطالب المعرفة بأنواع الحشرات المختلفة ذات العلاقة بحياة الانسان والحيوان</p> <p>١٢. اكساب الطالب المعرفة بعلم الحشرات الطبية والتطبيقية والفرق بينها .</p> <p>ن- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>٢٤. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير شرائح زجاجية لاجزاء مختلفة من الحشرات مثل الاجنحة والارجل</p> <p>٢٥. اكساب الطالب المعرفة بتصنيف الحشرات</p> <p>٢٦. اكساب الطالب المعرفة بكيفية التفريق بين كل نوع حشري واخر</p> <p>٢٧. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية</p> <p>٢٨. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والستقراء والقياس، وحل المشكلات</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)</p> <p>- النشاط</p> <p>- الاسئلة القصيرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- الواجبات</p> <p>- الامتحان النهائي</p> <p>س- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب</p> <p>ج2- تطوير مهارات الطالب وتفكيره</p> <p>ج3- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>١٠- الاختبارات التحصيلية</p> <p>١١- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)</p> <p>١٢- التغذية الراجعة من الطالب</p>

<p>ع- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور</p> <p>د- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الأسئلة</p>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اهم العوامل التي ساعدت الحشرات على نقل مسببات المرضية ونقل الامراض	مقدمة عن الحشرات ذات الاهمية الطبية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع القراد والحلم والامراض التي تبيها مثل الجرب	القراد والجرب واهميتها الطبية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع الذباب المسبب للامراض والامراض المنقولة	انواع الذباب ذات الاهمية الطبية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على كافة الوسائل التي ساعدت الذباب المنزلي في نقل مسببات الامراض	الذباب المنزلي واهميته الطبية	محاضرة + مختبر	واجب بيئي
الخامس		تغذية راجعة	الامتحان الفصلي - ١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع البعوض المختلفة وكل الامراض المنقولة بالبعوض	عائلة البعوض اهميتها الطبية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اجناس رتبة ثنائية الاجنحة وكافة الامراض المنقولة ضمن اجناسها	رتبة ثنائية الاجنحة واهميتها من الناحية الطبية .	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على انواع الصراصير المختلفة ودورها في نقل الامراض	عائلة الصراصير واهميتها من الناحية الطبية	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	٢ نظري	التعرف على تصنيف	القمل ، والتقل	محاضرة	اسئلة قصيرة

	+ مختبر		القمل واهم الامراض التي ينقلها وطق مكافحته	٢ عملي	
اسئلة قصيرة	محاضرة + مختبر	الآفات الحشرية	التعرف على معنى الافة كمصطلح علمي عام وتعريف الافات الحشرية واهميتها الاقتصادية	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)		الامتحان الفصلي-٢	تغذية راجعة	٢ نظري ٢ عملي	الحادي عشر
اسئلة واختبار يومي (كوز)	محاضرة + مختبر	الارضة والجراد الصحراوي واهميتها من الناحية الاقتصادية	التعرف على الحشرات ذات الاضرار العامة الاقتصادية والحقلية	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مراد بابا مراد (1990) علم اللاقريات ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
رميح، احمد علي علي (2015) اساسيات علم الحشرات . دار الكتب العلمية ، القاهرة باحسن ، مهدي سعيد (2014) اساسيات علم الحشرات ، جامعة عدن ، كلية ناصر للعلوم الزراعية .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Harper, Douglas; McCormack, Dan (November 2001). "Online Etymological Dictionary". LogoBee.com. p. 1. Archived from the original on 11 January 2012. Retrieved 1 November 2011.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Chinery, Michael (1993). "Introduction". Insects of Britain & Northern Europe (3rd ed.). London: HarperCollins. pp. 11–13. ISBN .978-0-00-219918-6			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الصحة العامة
٢. رمز المقرر	BIO462
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	1-2-2024
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى يومى وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. حيدر كاظم يعقوب البريد الالكتروني: halsalamany@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>١. التعرف على مبادئ الصحة العامة.</p> <p>٢. التعرف على الأمراض الخمجية المستوطنة في العراق وطرق الوقاية من الأصابة بها.</p> <p>٣. التعرف على اساسيات المناعة واللقاحات المهمة.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>			
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستقراء</p> <p>٢- التحليل</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- المحاضرة</p> <p>٥- التمكين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية الوقاية من الامراض.</p> <p>٢. اكساب الطالب القدرة على التعامل مع الامراض المحلية.</p> <p>٣. التعرف على الصفات المميزة لكل مرض.</p> <p>٤. اكساب الطالب فهم اهمية اللقاحات في حياة الإنسان.</p>		<p>الاستراتيجية</p>			
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	معرفة تعريف الصحة ومفهومها واهميتها للإنسان	مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري	معرفة اهمية الصحة المدرسية وتطبيقاتها	الصحة المدرسية وميادينها ، صحة الاسرة ، التنقيف الصحي ، الصحة المهنية	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري	معرفة معنى الأمراض وانواعها واهمية التلقيح	عوامل ومسببات الامراض والتلقيح	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري	معرفة عامة عن الأغذية وانواعها	التغذية والعناصر الغذائية ، اهمية التغذية احتياجات الانسان للطاقة حسب الفئات العمرية	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري	معرفة تركيب الغذاء	العناصر الغذائية (الكاربوهيدرات ، الدهون، البروتينات، الفيتامينات)	نظري + عملي	اختبار الكتروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري	التعرف على الغذاء الصحي	صفات الغذاء الكامل ، امراض سوء التغذية و كيفية التغلب عليها	نظري + عملي	طرح الأسئلة
السابع	٢ نظري	التعرف على المفاهيم الاساسية للأمراض الخمجية وطرق انتقالها	الامراض الخمجية /مقدمة عامة الامراض المنقولة و اهم المصطلحات و المفاهيم المستخدمة في هذا المجال	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الثامن	٢ نظري	التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجهاز التنفسي مع التركيز	امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الفايروسية (الحصبة و الحصبة الالمانية و النكاف	نظري + عملي	أسئلة قصيرة

			على الشائع منها في العراق		
		الجدري و الجدري والالفلونزا		٢ نظري	التاسع
واجب	نظري + عملي	امتحان الشهر الاول		٢ نظري	العاشر
أسئلة قصيرة	نظري + عملي	امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الجرثومية (السل ، السحايا الدماغية ، الخناق)	التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجهاز التنفسي مع التركيز على الشائع منها في العراق	٢ نظري	الحادي عشر
واجب	نظري + عملي	امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الجرثومية (السعال الديكي ، الطاعون ، الحمى القرمزية)	التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجهاز التنفسي مع التركيز على الشائع منها في العراق	٢ نظري	الثاني عشر
أسئلة قصيرة	نظري + عملي	امراض الجهاز الهضمي ، الامراض الفايروسية (شلل الاطفال ، التهاب الكبد الفايروسية)	التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجهاز الهضمي مع التركيز على الشائع منها في العراق	٢ نظري	الثالث عشر
اختبار الكتروني	نظري + عملي	امراض الجهاز الهضمي ، الامراض الجرثومية (حمى التيفوئيد ، حمى المالطية ، الزحار العصوي)		٢ نظري	الرابع عشر
أسئلة	نظري + عملي	الامراض المنقولة عن طريق الوخز (الكزاز ، الجمرة الخبيثة ، الجذام)	التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجهاز العصبي مع التركيز على الشائع منها في العراق	٢ نظري	الخامس عشر
			الامتحان الثاني		
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
رضا طه. الميكروبيولوجيا التطبيقية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Mary-Jane Schneider. Introduction to Public Health 6th Edition, صالح محمد صالح. مبادئ الصحة العامة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
كيمياء حيائية /قسم علوم الحياة
٢. رمز المقرر
CHEM351
٣. الفصل /السنة
(الفصل الاول) / الفصل الدراسي الثاني/قسم علوم الحياة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-١١-١٢
٥. اشكال الحضور المتاحة
يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣١ ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. أسراء عبد الكريم معروف العاني البريد الإلكتروني: ph.alesraat@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-توضيح المركبات الكربوهيدراتية الاساسية والانزيمات ب-توضيح المركبات الدهنية الاساسية والهرمونات ج- توضيح الاحماض الأمينية الاساسية والاحماض النووية د- توضيح التأييض الحيوي للكربوهيدرات , للدهون وللبروتينات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٣. معرفة الخلل لبعض العمليات الايضية ومعالجتها ١٤. فهم بعض الامراض ومعالجتها ١٥. تحديد الطرق المناسبة لتحضير العينات المرضية ١٦. تحديد طريقة العمل المناسبة لقياس العينات المرضية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن اساسيات الكيمياء الحياتية	مقدمة وتعريف عن الجزيئات الكبيرة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	الاحماض الامينية	تراكيب الاحماض الامينية وخصائصها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	الاحماض الامينية	تفاعلاتها الكيميائية ومنحنيات تسحيحها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	للبيبتيدات	الخواص الفيزيائية والكيميائية للبيبتيدات	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	للبروتينات	تحلل والتسلسل للبروتينات		اختبار حضوري (اسئلة متنوعة)
السادس	٢ نظري ٢ عملي	الكربوهيدرات	الكربوهيدرات وتصنيفها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢١ نظري ٢ عملي	الدهون	انواع الدهون وخواصها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	الانزيمات	تركيب وتصنيف وتسمية الانزيمات	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	الاحماض النووية	تركيب وتفاعلات الاحماض النووية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢١ نظري ٢ عملي	الانزيمات	تفاعل الانزيمات وتنشيطها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشرة	٢ نظري ٢ عملي	الهormونات	هرمونات ومواضيع خاصة		اختبار احضوري اسئلة متنوعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	اساسيات الكيمياء الحياتية د.ميرك

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية لقسم علوم الحياة					
٢. رمز المقرر					
CHEM111					
٣. الفصل / السنة					
(الفصل الاول)					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
12-11-2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٣٢ ساعة/ عدد الوحدات 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د.أسراء عبد الكريم معروف العاني البريد الالكتروني: ph.alesraat@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ. تعريف الطالب بطرق تحضير العينات المختلفة. ب. تعريف الطالب بطرق تخفيف المحاليل المركزة ج. تدريس الطالب عن كيفية الكشف عن الايونات السالبة والموجبة في المحاليل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١٧. معرفة الطالب بقوانين التخفيف بوحات تركيز مختلفة ١٨. اكساب الطالب المعرفة للكشف عن الايونات الموجبة والسالبة 3. اكساب الطالب مهارة كيفية تشخيص وفصل الايونات ٤. معرفة الطالب كيفية حساب تراكيز المركبات بوحات مختلفة ٥. اكساب الطالب مهارة لتخفيف المحاليل		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تطبيقات تربوية او تطبيقات مدرسية – الرابع ٤	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول – والفصل الثاني) 2023- 2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول هو كل يوم الاثنين وتحول الكورس الثاني يوم الثلاثاء وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة الكلي عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. أحلام سلمان علي الجنابي البريد الالكتروني: ahlam.ali@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية (تطبيقات مدرسي)	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: ١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم محتويات مادة تطبيقات مدرسية. ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم مادة التطبيقات المدرسية ٣- ان يدرك الطالب التطبيق وأنواع التطبيق ٤- ان يفهم الطالب مفهوم الجرأة وفائدتها بالتطبيق. ٥- ان يدرك الطالب كيفية التطبيق الفردي والجماعي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	*استراتيجية التدريس : الشرح والاستجواب المحاضرة والعصف الذهني وحل المشكلات *الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين * الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تنمية المهارة في معرفة التطبيق العملي وتوظيفه في الجانب العملي المدرسي التدريسي ٢ - تنمية مهارة كيفية التعامل مع المسائل التي تحتاج الجرأة ٣ - تنمية مهارة توظيف الجانب النظري في خدمة الجانب العملي * الأهداف الوجدانية والقيمية ١- التفكير المستكشف لحقيقة قوة التدريس من خلال (سؤال و جواب طريقة الاستجواب) ٢- إدارة المشاكل النفسية جراء عدم الجرأة من خلال معرفة الحلول المناسبة لها ٣- بث روح التفاعل في التطبيق الفردي امام الطلبة من خلال المشاهدة الجماعية والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه بالتطبيق الفردي في الحياة العامة المهنية * - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

- والتطور الشخصي).
- ١- مهارة تحديد الاسباب التي تحد الطالب من التطبيق والعزوف عنه ومعالجتها
 - ٢- مهارة حل المعوقات في التطبيق الجماعي
 - ٣- مهارة معرفة قاعدة تطبيق الاهداف السلوكية
 - ٤- مهارة تطوير الذات والشخصية التدريسية من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتطبيق والمشاركة	مقدمة عن التطبيق والمشاركة	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٢	٢ نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية السلوك والسلوك التدريسي وانماطه	السلوك والسلوك التدريسي وانماطه	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٣	٢ نظري	ان يتعلم الطالب معنى المشاركة	المشاركة: مفهومها واسسها ومتابعة المشاركة وفق استمارة المشاركة و اهداف المشاركة	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٤	٢ نظري	ان يتعلم الطالب السلوكيات التي يمكن مشاهدتها وتطبيقها	التطبيق : مفهومه و السلوكيات التي يمكن مشاهدتها وتطبيقها والتطبيقات الواجب على الطالب المطبق الالتزام بها ومراعاتها والتدريب عليها	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٥	٢ نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التخطيط اليومي والشهري والسنوي للدرس	التخطيط اليومي والشهري والسنوي للدرس والمقرر	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٦	١ امتحان شهري ١ تطبيق نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	اداء امتحان (شهر الاول) ثم تطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة والاسئلة التحفيزية
٧	١ نظري ١ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي للطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
٨	٢ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي امام الطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
٩	٢ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي امام الطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
١٠	٢ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي امام الطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
١١	٢ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي امام الطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
١٢	٢ تطبيقي	ان يدرك الطالب معنى اهمية التطبيق الفردي امام الطلبة	التطبيق الفردي من قبل مجموعة من الطلبة .	محاضرة حضورية	الحضور والتطبيق والنقد البناء
١٣	١ نظري ١ تطبيقي	ان يتعلم الطالب كيف يتعامل مع الطلبة والهيئة التدريسية	توصيات حول فترة التطبيق بالمدارس خاصة اليوم الاول .	محاضرة حضورية	الحضور والمناقشة

الحضور ومناقشة التقارير	محاضرة حضورية	مناقشة التقارير بعد عودة الطلبة من التطبيق في المدارس	ان يعكس لنا الطالب كل ما شاهده خلال فترة التطبيق بالمدارس سلبي ايجابيا والحلول	١ نظري ١ تطبيقي	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على : التحضير اليومي والحضور والامتحانات الشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العملي) والتقارير.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
٢٢- عبد الرحمن عيسى الحسون ، التطبيقات التدريسية في اعداد المدرسين . ٢٣- رعد زكي ال محسن ،بناء برنامج تعليمي في مادة المشاهدة والتطبيق . ٢٤- شاكر محمد امين ، اهداف التطبيقات التدريسية ومعوقات تحقيقها .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Good,carter V.dictionary of Education,3rd.Ed,meGrw-Hill,Newyork1973			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.researchgate.net/publication			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الارض

٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل /السنة ٢٠٢٤
٤.	فصلي (الفصل الثاني) تاريخ اعداد هذا الوصف
٥.	اشكال الحضور المتاحة 12-11-2023
٦.	حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. خالد صبار محمد البريد الالكتروني: ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq
٨.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: ١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم اسس علم الارض ٢- ان يتعرف الطالب على تاريخ الاحياء على الارض ٣- ان يدرك الطالب أهمية دراسة المحيط الارضي الذي يضم كل انواع الاحياء الحيوانية والنباتية والانسان ٤- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الخاصة بالتكامل العلمي بين علم الارض والبايولوجي ٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام مواقع التواصل العلمية للبحث عن المعلومة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية ١- الاستقراء ٢- التحليل ٣- الاستنتاج ٤- المحاضرة ٥- التمكين ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ١ - تنمية المهارة في معرفة التكامل العلمي بين الاحياء والارض ٢ - تنمية مهارة كيفية التعامل مع مهارات تمييز المتحجرات ٣ - تنمية مهارة الطالب في قراءة الازمنة الجيولوجية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج٢- إدارة المشاكل المتعلقة باللغة من خلال معرفة الحلول المناسبة لها ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠- بنية المقرر

١- مهارة تحديد الاسباب في تطوير ادراك الطالب لانواع الصخور
٢- مهارة حل التمارين المتعلقة بالجداول الجيولوجية العلمية
٣- مهارة معرفة التعامل مع البحوث والكتب باللغه الانكليزية
٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي
٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢ نظري	التلقي والفهم	نشأة الارض	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الصخور في الطبيعه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الصخور النارية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الصخور الرسوبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	٢ نظري	التلقي والمناقشة	العمليات الارضية -باطنية و خارجية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	٢ نظري	التلقي والمناقشة	التعرية والتجوية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	٢ نظري	التلقي والمناقشة	انواع الصخور الرسوبية- فيزيائية -كيميائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	٢ نظري	التلقي والمناقشة	العمل الاحيائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الصخور المتحولة	محاضرة حضورية	الدرجة
10	٢ نظري	التلقي والمناقشة	انواع الصخور المتحولة وطرق التحول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	٢ نظري	التلقي والمناقشة	دورة الصخور في الطبيعه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة

التحفيزية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	امتحان الشهر الاول	التلقي والمناقشة	٢ نظري	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة حضورية	المتحجرات	التلقي والمناقشة	٢ نظري	13
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	المتحجرات والازمنة الجيولوجية	التلقي والمناقشة	٢ نظري	14

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (النظري + العلمي) والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الجيولوجيا العامة – عبد الاله رزوقي كربل ٢٠١١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- علم المتحجرات والطبقات الارضية – أ.د. نامق محمد البيطار-٢٠٠٩	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
القياس والتقييم

١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الاول- 2023-2024					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 30 وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. • أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم. • أن يفهم الطالب اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية . 					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	القياس ، تعرفه ، انواعه ، وظائفه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار ، مفهومه ، تصنيفه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التقويم ، مفهومه ، انواعه ، اهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاهداف التربوية ، وظائفها، تصنيفها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحديد المحتوى (جدول المواصفات)	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	كتابة الاسئلة ، ترتيبها ، تعليماتها	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التجربة الاستطلاعية	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية ، الشفهية	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاختبارات التحريرية ، ميزاتها وعيوبها	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات المقالية ، مزاياها وعيوبها	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية ، انواعها ، مزاياها وعيوبها	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاختبارات الادانية ، انواعها ، مزاياها وعيوبها	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	استخراج الخصائص الاحصائية للفقرات الاختبارية	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تقدير فعالية البدائل	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الوسائل اللا اختبارية	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
٢٣ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس					
القياس والتقويم في العملية التعليمية تاليف د.احسان عليوي الدليمي و د. عدنان محمود المهداوي 2005			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في القياس والتقويم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
الإحصاء الحياتي
٢. رمز المقرر

BIO245				
٣. الفصل / السنة				
فصلي (الفصل الثاني)				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤-٢٠٢١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)				
٦٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : ٢				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.د. مصطفى اسماعيل نايف البريد الالكتروني: eps.mustafa.ismaeel@uoanbar.edu.iq				
١. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: اكتساب الطالب المهارات الضرورية للمفاهيم الاساسية لمادة الاحصاء وتطبيقها في علوم الحياة.		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١- التذكر</p> <p>٢- الفهم</p> <p>٣- التطبيق</p> <p>٤- التحليل</p> <p>٥- التركيب</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية المهارة في معرفة المفاهيم الاساسية للإحصاء.</p> <p>ب٢ - تنمية مهارة كيفية الحصول على البيانات من العينات.</p> <p>ب٣ - تنمية مهارة توظيف مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار علميا</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح</p> <p>ج٢- ان يشارك الطالب في نشاطات المادة</p> <p>ج٣- ان يحترم القيمة العلمية التي لديه</p> <p>ج٤- ان ينظم المعطيات لحل مشكلات في المادة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة حساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت</p> <p>د٢- مهارة حساب الارتباط والانحدار بين المتغيرات</p> <p>د٣- مهارة معرفة انواع البيانات</p> <p>د٤- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في الجانب التطبيقي</p> <p>د٥- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>		
٩. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم
طريقة التقييم				

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	الاحصاء والحياة	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للإحصاء	٢	١
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	الاحصاء والحياة	ان يتعلم الطالب اساليب جمع العينات وانواعها	٢	2
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	انواع البيانات	ان يتعلم الطالب انواع البيانات	٢	3
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	انواع البيانات	ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع برنامج spss	٢	4
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	تبويب البيانات	ان يعرف الطالب كيفية تبويب البيانات وعرضها بيانيا	٢	5
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	مقاييس النزعة المركزية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم مقاييس النزعة المركزية	٢	6
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	مقاييس النزعة المركزية	ان يتعلم الطالب كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية لبيانات مبوبة	٢	7
اجراء امتحان تحريري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	٢	8
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	مقاييس التشتت	ان يتعلم الطالب الى مفهوم مقاييس التشتت	٢	9
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	مقاييس التشتت	ان يتعلم الطالب الى مفهوم حساب مقاييس التشتت لبيانات مبوبة	٢	10
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	الارتباط	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الارتباط وطرق حسابه	٢	11
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	الارتباط	ان يتعلم الطالب كيفية التمييز بين قوة الارتباط واتجاهه	٢	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية	الانحدار البسيط	ان يتعلم الطالب مفهوم الانحدار البسيط	٢	13
اجراء امتحان تحريري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	٢	14
الحضور الدرجة	محاضرة نصية	الاحتمالية	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاحتمالية	٢	15
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
٢٥- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٢٦- الهوبي، اباد محمد، مبادئ الاحصاء والاحصاء الحيوي، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا ، خان يوسن،					

فلسطين، ٢٠١٧	
27-Daniel, W. and Cross, C. L., (2020). Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, 11th Edition, EMEA Edition, Wiley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
عشماوي، عبد الحليم ، صلاح جلال ، صادق، محمد حسين ، الاحصاء الحيوي وتصميم التجارب، ٢٠٠٨، مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://lecture-notes.tiu.edu.iq/biostatistics-3/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر

منهج البحث العلمي	
٢. رمز المقرر	
BIO129	
٣. الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الأول)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
28- 9 -2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
32 ساعة الكلية عدد الوحدات : 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علي عبد شراد البريد الالكتروني: aliabd197359@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي - أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعته، والمكتبات وطرق الحصول على المصادر العلمية • أن يتسم الطالب بسمات وصفات الباحث الجيد • أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث العلمي • أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسب الآلي، وشبكة المعلومات • أن يتسم الطالب بقدرة و مهارة عالية مجال البحث العلمي و طريقة كتابة البحث العلمية 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اكساب الطالب مهارة معرفية عن مضامين مناهج البحث العلمي واهم الأساليب المعتمدة في تطبيقه ٢. ان يتعلم الطالب كيفية اعداد البحث والتعامل مع مختلف انواع مشاكل البحث العلمي . <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ٧. معرفة آليات تطبيق البحث العلمي في العلوم الصرفة (علوم الحياة) . ٨. توسيع مفاهيم الطالب في تطبيقات البحث العلمي وتجاوز الصعوبات ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ٩. التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ١٠. إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ١١. جث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ١٢. حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة 	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١٣. مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات</p> <p>١٤. مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الأكاديمي</p> <p>١٥. تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة نظرية	القدرة على تشخيص اهم معوقات البحث العلمي قديما - . التعرف على مفهوم البحث بصفته موضوعا علميا تطبيقيا.	البحث العلمي - مدخل لدراسة منهج البحث العلمي	1- طريقة اللقاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبة 3- ورش 4- العمل التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الثاني	2 ساعة نظرية	- معرفة مفهوم التفكير العلمي والمعرفة .	مناهج البحث العلمي مدخل	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة 3- ورش 4- العمل التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الثالث	2 ساعة نظرية	معرفة اهم الفروقات بين العلم والمعرفة والتفكير العلمي العلمية (النظرية العلمية) وبين التفكير الدارج (النظرة الدارجة)، وتشخيص الفروقات على شكل معايير معينة. - التعرف على مفهوم البحث العلمي .	الفرق بين العلم والتفكير العلمي والبحث العلمي	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة 3- ورش 4- العمل التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الرابع	2 ساعة نظرية	التعرف على انواع البحث العلمي	انواع البحث العلمي	طريقة اللقاء - المحاضرات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجة من الطالب 3- التقارير والدراسات	2- المجاميع الطالبيه ورش-3 4-العمل التقارير والدراسات		التعرف على اهم اهداف الب		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطالب 3- التقارير والدراسات	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبيه ورش-3 4-العمل التقارير والدراسات	ماهج واساليب البحث العلمي	تعرف على مناهج واساليب البحث العلمي	2 ساعة نظرية	الخامس
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطالب 3- التقارير والدراسات	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبيه ورش-3 4-العمل التقارير والدراسات	خطة البحث العلمي	التعرف على مفهوم خطة البحث. -توضيح كيفية اعداد مخطط البحث	2 ساعة نظرية	السادس
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطالب 3- التقارير والدراسات	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبيه ورش-3 4-العمل التقارير والدراسات	منهجية البحث العلمي	لتعرف على كيفية اعداد مخطط البحث و منهجية البحث العلمي	2 ساعة نظرية	السابع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من	طريقة اللقاء - المحاضرات 2- المجاميع	مخطط البحث العلمي	التعرف على ماهية مخطط البحث واهدافه	2 ساعة نظرية	الثامن

الطالب -٣ التقارير والدراسات	الطالبة ورش -3 4-العمل التقارير والدراسات				
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب -٣ التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة ورش -3 4-العمل التقارير والدراسات	خطوات اعداد البحث	التعرف على أهم خطوات اعداد البحث	2 ساعة نظرية	التاسع
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب -٣ التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة ورش -3 4-العمل التقارير والدراسات	عناصر خطة البحث	لتعرف على مكونات عناصر خطة البحث	2 ساعة نظرية	العاشر
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب -٣ التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة ورش -3 4-العمل التقارير والدراسات	الدراسات السابقة	التعرف على الدراسات السابقة وادبيات الموضوع التي تتعلق بموضوع البحث	2 ساعة نظرية	الحادي عشر
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب -٣ التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبة ورش -3 4-العمل التقارير والدراسات	ادوات جمع البيانات	لتعرف على العينات وادوات جمع البيانات ادوات جمع البيانات	2 ساعة نظرية	الثاني عشر

التقارير والدراسات	4-العمل التقارير والدراسات				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبيه ورش 3- 4-العمل التقارير والدراسات	جراء سيمينار منوع للمواضيع الخاصة بالبحث وبحسب عدد المجاميع في المرحلة	- تعزيز قدرة الطالب على العمل التطبيقي ضمن فرق عمل مشتركة - التركيز على المحاور الرئيسية في كل موضوع من المقرر الدراسي عن طريق المناقشة العلمي	2 ساعة نظرية	الثالث عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	طريقة القاء - المحاضرات 2- المجاميع الطالبيه ورش 3- 4-العمل التقارير والدراسات	منهجية البحث العلمي	معرفة كيفية وضع منهجية بحث متكاملة . التعرف على العوامل الرئيسية والفرعية في منهجية البحث	2 ساعة نظرية	الرابع عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
-٢٨-					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
١ مناهج وأساليب البحث العلمي د. جمال احمد عباس م. مهى خالد شهاب/٢٠١٨ طرائق البحث العلمي / ربحي مصطفى عليان ٢٠١٣					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المجلات العلمية في التخصصات العلمية					
المواقع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
لمواقع الإلكترونية المتخصصة					

وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر
الحاسيات
١٤ . رمز المقرر
المرحلة الاولى

١٥. الفصل / السنة					
2023 - 2024					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 - 4 - 2					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. رافد صيهود عبد العزيز					
البريد الإلكتروني: rafid.alhashimy@uoanbar.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطالب كيفية استخدام جهاز الحاسوب و البرامج والتطبيقات الخاصه به وادارتها انجاز المشاريع والطباعه وانشاء العروض التقديمية واعداد التقارير والأبحاث العلمية المعرفة التامه في استخدام الانترنت للحاجة له في العديد من المجالات منها التعليم والتسويق والمراسلات الالكترونية 					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p>					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ نظري	مقدمة تعريفية عن جهاز الحاسوب	اساسيات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٢	٤ نظري	التعرف على أجيال الحاسوب	اساسيات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٣	٤ نظري	مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٤	٤ نظري	المكونات المادية للحاسوب	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٥	٤ نظري	أجهزة الاخراج	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٦	٤ نظري	الأجزاء الداخلية لوحدة النظام	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٧	٤ نظري	السعات التخزينية	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٨	٤ نظري	المكونات البرمجية	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٩	٤ نظري	الأنظمة العددية	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
١٠	٤ نظري	BIOS	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
١١	٤ نظري	الحاسوب الشخصي	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
١٢	٤ نظري	منصة الحاسوب	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
١٣	٤ نظري	امان وتراخيص البرامج	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية

١٤	٤ نظري	أنظمة التشغيل	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
١٥	٤ نظري	مميزات نظام التشغيل ويندوز ٧	مكونات جهاز الحاسوب	المحاضرة	امتحانات شهرية
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- مقدمة عن الحاسب الالي (Computer) / احمد محمد إبراهيم . اساسيات الحاسوب / طارق الناصوري .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			computer fundamentals, certificate in library and information science		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			ar.wikihow.com/استخدام-الكمبيوتر		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم حزب العث
٢. رمز المقرر
BIO246
٣. الفصل / السنة

فصلي (الفصل الاول)					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
12-11-2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى يومى وبالوقت المحدد فى الجدول وبوقت كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة الكلية عدد الوحدات : 30					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. أركان خضير عباس الشمري البريد الالكتروني: arkan.khudhair@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:</p> <p>١. يهدف المنهج الى توثيق جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا ٢٠٠٥م</p> <p>٢. كشف الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابر انتهاكاتها للنظام البعثي.</p> <p>٣. تبين الجرائم البيئية لنظام البعث فى العراق</p> <p>٤. جرائم المقابر الجماعية</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة فى تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	التلقي والفهم	مفهوم الجرائم ،وجرائم البعث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	٢ نظري	التلقي والمناقشة	تعريف الجريمة واقسامها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	٢ نظري	التلقي والمناقشة	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية ٢٠٠٥م	المحاضرة	الامتحانات
٤	٢ نظري	التلقي والمناقشة	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
٥	٢ نظري	التلقي والمناقشة	دراسة قرارات المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
٧	٢ نظري	التلقي والمناقشة	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٨	٢ نظري	التلقي والمناقشة	علاقة البعث بالجرم النفسي والاجتماعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٩	٢ نظري	التلقي والمناقشة	موقف البعث من الدين	المحاضرة	الامتحانات
١٠	٢ نظري	التلقي والمناقشة	جرائم البعث فى حق الدين والانسان وحرية التدين	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢ نظري	التلقي والمناقشة	علاقة السياسة والدين وحرية الرأي	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات	المحاضرة	الجرائم البيئية	التلقي والمناقشة	٢ نظري	١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	جرائم الحرب	التلقي والمناقشة	٢ نظري	١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تدمير المدن وتجفيف الاوار والمقابر الجماعية	التلقي والمناقشة	٢ نظري	١٤
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
٢٩- جرائم نظام البعث في العراق منهج وارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٣م.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
موسوعة البيئة العراقية ، قوانين الاحتلال الحربي للإحسان هندي ١٩٧٢م ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين والشهداء في العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
الارشاد التربوي والنفسي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2022-2023

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف							
2022/9/17							
٥. اشكال الحضور المتاحة							
محاضرات							
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)							
30 ساعة/ 30 وحدة							
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)							
الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq							
٨. اهداف المقرر							
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطلبة ما الارشاد والتوجيه التربوي . • أن يتعرف الطالب على انواع الارشاد التربوي والنفسي . • أن يفهم الطالب العلاقة بين الارشاد والتوجيه . </td> </tr> </table>						اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطلبة ما الارشاد والتوجيه التربوي . • أن يتعرف الطالب على انواع الارشاد التربوي والنفسي . • أن يفهم الطالب العلاقة بين الارشاد والتوجيه .
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطلبة ما الارشاد والتوجيه التربوي . • أن يتعرف الطالب على انواع الارشاد التربوي والنفسي . • أن يفهم الطالب العلاقة بين الارشاد والتوجيه . 						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام						
١٠. بنية المقرر							
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الاول	٢	التلقي والفهم	التوجيه والارشاد النشأة والتطور	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية		
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مراحل تطور الارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية		
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مدلول التوجيه التربوي	المحاضرة	الامتحانات		
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مدلول الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات		
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين التوجيه والارشاد	المحاضرة	الاختبارات		
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اهمية الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات		
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اهداف الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات		
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاسس التي تقوم عليها عملية الارشاد	المحاضرة	الاختبارات		
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مجالات الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات		
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات		

الاختبارات	المحاضرة	انواع الارشاد التربوي	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الارشاد والعلوم المختلفة	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	العلاج الواقعي في البرامج الارشادية	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	نظريات الارشاد	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	ابرز النظريات في الارشاد	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الارشاد التربوي والنفسي ودوره في تحقيق اهداف العملية التربوية للمؤلف عاصم محمود ندا ١٩٨٩			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		